

長 庚 科 技 大 學  
幼 保 專 題 實 務

自製桌遊融入幼兒品德教育

研究學生：二年一班 莊欣儒、許純瑋

指導老師：常雅珍

日期：一百零八年十二月

# 自製桌遊融入幼兒品德教育

## 摘要

自製品德桌遊森林冒險趣是將遊戲與品德做結合，讓孩子可以在遊戲中學習，外觀背景是以四季的森林為主，各季節有不同的玩法和遊戲進行方式，孩子喜歡冒險刺激的活動，在桌遊中加入了背景故事增加趣味性，也結合了故事劇場，讓孩子有自行創作的機會，在桌遊中的四種不同的遊戲，讓孩子能從遊戲中學習到尊重、合作、禮貌四個品德的面向，同時也讓孩子在遊戲中學習與他人互動。

自編問卷後邀請 47 位研究對象施測，進行量化圖表分析，結果發現桌遊外觀精美活潑能引起幼兒興趣且多樣化，卡牌設計符合品德主題以及此桌遊能增加幼兒與人互動的機會，能培養幼兒良好品德能力，而桌遊的難易度對幼兒來說偏難。

本研究「自製品德桌遊冒險森林趣」之研究，邀請十位教保工作人員、家長作為研究對象，先與受訪者介紹桌遊後試玩，並訪談受訪者的看法，其研究結論總結歸納如下：桌遊外觀精美吸引幼兒、桌遊符合品德主題、桌遊內容豐富多元化、桌遊有創作、創造的機會、能從桌遊中學習到不同的能力，家長提出可改進的方向如下：桌遊適合上小學的孩子、玩法過多可刪減一些、說明書太厚，可分成一小本、桌遊很大不太好收拾。

關鍵詞：桌遊、品德