

長 庚 科 技 大 學  
幼 保 專 題 實 務

自製情緒教玩具技情緒教育課程  
對大班幼兒學習成效之研究

研究學生：四年一班 吳詠惠、楊雅筑

指導老師：常雅珍

日期：一百零八年十二月

# 自製情緒教玩具暨情緒教育課程對 大班幼兒學習成效之研究

## 摘要

本研究主要目的是希望幫助國小學童能學會表達和處理自己的情緒，研究者透過文獻探討情緒教育的相關理念，再設計自製教玩具、活動及學習單等，配合情緒繪本、團體討論及情境模擬進行情緒教育課程。研究者經由行動研究瞭解課程的教學歷程和學童反應的情形，透過教師日誌及省思日誌、錄音錄影後觀察記錄、訪談、與老師及同儕的對話、學習單等方式蒐集資料，除了分析教學歷程與師生互動情形，也記錄遇到的困難與因應方式，並提出對未來相關研究的建議，作為情緒教育的參考。

關鍵詞：情緒教玩具、情緒教育