

長 庚 科 技 大 學
幼 保 專 題 實 務

自製幼兒教玩具創新與應用之研究
-以「快樂馬戲團屋」為例

研究學生：朱逸瑄、顏孟葦、呂沛汶

指導老師：常雅珍

日期：一百零八年十二月

摘要

自製教玩具改善幼兒抗拒上學之研究是讓孩子可以在遊戲中學習，外觀背景是馬戲團為主題，內容有不同的玩法和進行方式，馬戲團屋裡有多種動物角色讓孩子可以享受在扮演遊戲當中，以馬戲團為主題增加趣味性，也可以讓孩子自編故事，結合故事劇場，提供孩子自由想像的機會，在自製教玩具快樂馬戲團屋當中，能讓孩子能從遊戲中覺察到自己與他人想法、情緒的不同，同時也讓孩子在遊戲中學習與他人互動。

自編問卷後邀請 50 位研究對象施測，進行量化圖表分析，教具具有創意性、教玩具是有趣的、教玩具富有教育意義、教玩具能夠讓幼兒穩定情緒、教玩具能夠培養幼兒的專注力的肯定度高於九成。

本研究「自製教玩具改善幼兒抗拒上學之研究」之研究，邀請十一位教保工作人員、家長作為研究對象，首先與受訪者介紹教玩具後再請幼兒試玩，並訪談受訪者的看法，其研究結論總結歸納如下：教玩具精緻吸引幼兒、教玩具內容豐富且精彩、教玩具有扮演、想像創造的機會、幼兒能從教玩具中認識到多種情緒變化，家長提出可改進的方向如下：玩法可增加教具操作困難度、馬戲團屋空間過小可再大一些，會更加適合大班之幼兒、教玩具很重不太好搬運。