

長 庚 科 技 大 學
幼 保 專 題 實 務

體能遊戲課程對提升大班幼兒專注力之成效

研究學生：二技幼保二年一班 林沛縈、馬懿葳、彭芊潼

指導老師：汪麗真

日期：108 年 12 月

摘要

本研究旨在運用日本學者前橋明的體能遊戲設計方式，探討幼兒園體能遊戲課程實施對提升幼兒專注力之成效。以台北市某公立幼兒園 22 位大班幼兒為研究對象，採實驗研究方法將幼兒分為實驗組與控制組，以林清和專注格子測驗進行專注力前測，實驗組實施體能遊戲課程，控制組不進行體能遊戲課程，經過 4 週 8 次的體能遊戲活動，再使用專注格子測驗進行後測。最後以獨立樣本 t 檢定分析。本研究結論：實驗組的專注格子測驗後測成績顯著優於前測成績，而實驗組的後測成績優於控制組的後測成績，兩者皆有顯著差異，表示體能遊戲課程可顯著提升幼兒的專注力。

關鍵詞：體能遊戲、專注力、學齡前幼兒