

長庚科技大學 幼保專題實務

環保教玩具研發與應用之相關研究

研究學生：四年二班 陳芊妃、戴玟瑄

指導老師：常雅珍

日期：一百零八年十二月

摘要

本研究主要目的透過心智圖法構思研發設計理念，實際製作出環保教玩具。自編「環保教玩具量表」，建立信效度，透過量化研究，了解學童的學習成效。再經由量化資料分析，瞭解受試者對環保教玩具的滿意度。並訪談十位研究對象，了解環保教玩具的優點及改進方向。並提出對未來相關研究之建議，作為學童對環保意識研究之參考。

一. 環保教玩具的優點

環保教玩具主體設計具有特色，外觀設計及燈光音效搭配都具吸引人，第一眼不僅吸引幼兒也吸引大人注目，且環保教玩具設計富有教育意義，可以讓幼兒玩中學習知識，充滿意義與樂趣，教玩具除了可訓練手眼協調功能，還可以自編故事發揮想像力，環保教玩具的配件教具操作簡易，還富有串連性，環環相扣讓幼兒更理解環保概念，每一項設計都精細、色彩鮮明，引起幼兒興趣並有新鮮感。

二. 改進方向

教玩具的圖卡設計可更真實性，使用真實的圖片輔助，增加與生活貼近的真实感，讓幼兒可以清楚明瞭現實生活會遇到的概況，案扣配件可以改成魔鬼氈設計，讓幼兒的精細動作更好抓握，降低對幼兒的挫折感，教玩具桌遊設計可增添更多不同機制功能，讓幼兒操作起來更豐富與趣味性，可設計更創意的收納方式，讓整體環保教玩具有一個完善的收納方式，好讓幼兒拿取也更吸引幼兒收存。

三. 量化研究顯示

自編問卷後建立信效度，對 30 位研究對象施測，先使用市售環保教玩具進行前測，再用環保教玩具進行後測，透過相依樣本 T 考驗，結果發現環保教玩具的功能性和特色均顯著於市售環保教玩具。

關鍵字:環保教玩具、心智圖法、信效度