

長 庚 科 技 大 學
幼 保 專 題 實 務

3 歲兒從家庭上幼兒園和從托嬰中心上幼兒園
適應之比較研究

學生：林晉琳、林雅淇

指導老師：萊素珠 老師

中華民國一百零八年十二月

摘要

本研究目的為瞭解從家庭上幼兒園和從托嬰中心上幼兒園的3歲兒適應情形，並瞭解兩者之間的差異性，研究對象預計為二間幼兒園中的4位3歲兒。研究者同時運用觀察和實施「參與投入量表」來瞭解不同入幼兒園途徑的3歲兒適應情形。參與投入量表分別在幼兒入園的第一、第四和第九週施測(其中有一位幼兒在第13週時，完成第三次施測)，施測時段包括自由活動和教學活動的時間，每次施測，每位幼兒、不同時段的計分各10次。藉由此量表結果來瞭解3歲兒從家庭上幼兒園和從托嬰中心上幼兒園的適應情況。觀察方面，從幼兒入園起至第十週左右，每1-2週觀察每位幼兒一次，藉由觀察的質性資料，瞭解不同途徑上幼兒園的3歲兒，適應表現的異同。

參與投入量表方面，針對幼兒在自由活動、教學活動，以每兩分鐘為一個單位進行評分，試著對幼兒參與投入的程度落等級。研究發現，從家庭上幼兒園的幼兒參與投入等級較從托嬰中心上幼兒園的幼兒低，較容易出現發呆或受周圍環境影響而分心的情形發生。質性觀察資料的分析發現，在自由活動中，從家庭上幼兒園的幼兒在選擇學習區會不知道該選擇操作哪一個學習區，或者是頻頻換學習區，及在團體活動時會不專心或者對作息不了解；相反的，從托嬰中心上幼兒園的幼兒在選擇學習區，會馬上決定好自己要操作哪一個學習區，過程也會始終如一，及在團體活動時會專心或者了解作息。由此可知，從托嬰中心上幼兒園的兩位幼兒整體適應情況都要比從家庭上幼兒園的兩位幼兒來的要好。

關鍵字：參與投入量表、入園適應

