

長 庚 科 技 大 學  
幼 保 專 題 實 務

自製 1~12 個月嬰幼兒四感(視、觸、聽、嗅)

教玩具之研究

研究學生：二年一班 黃于庭、楊惠伶、蕭綺瑩

指導老師：林昌本教授

日期：一百零八年十二月

# 自製 1~12 個月嬰幼兒四感(視、觸、聽、嗅)

## 教玩具之研究

### 摘要

目前家長都購買市售感統教具居多，多半販售的玩具都單一的感官為主，無法讓幼兒多種感官一起操作。在設計形式的面向，市售感統教具功能單一無法提供幼兒多種操作遊戲的功能。家長購買市售感統教具注意的事項會不同。

本研究是透過實作法，將市售教玩具的缺點納入設計產品時的考量，並且加以創新設計研發，提供四感(視覺、聽覺、觸覺、嗅覺)、認知學習，並且能夠激發幼兒興趣，同時教玩具是可以拆下來給予幼兒自行操，在設計和創作產品之前，研究小組蒐集了許多有關市面上的故事教具的資料，增加設計的靈感與方向，並加以分析優缺點，以及參考網路上製作感統教玩具。教玩具的設計與製作可分為三個部分，第一部分為製作教玩具的箱子、第二部分為製作教玩具的主題、最後一部分製作四感的教玩具的功能。

首先繪製教玩具的設計草圖，再請木工依照設計尺寸來裁切木箱，接著，製作箱子四個面的主題為森林，繪製教玩具四個面的設計草圖，依照草圖的修改完成開始製作，研究小組以討論的方式訂定森林為背景，從中參考市面上配件有助於嬰幼兒刺激的物品，設計每一面的動物角色訂定情境內容，接著研究小組統整修改為最終版設計圖並開始製作教玩具，最後進行組合教玩具的成品。

當教玩具完成後，研究小組進行作品的發想到創作的準備以及創作，以及歷程中的檢討來省思，並針對研究小組在進行團隊合作的合作與分工作為日後改進的方向，同時，對於成品完成後進行檢討與修正，以作為未來製作教玩具的建議與參考。

關鍵字: 嬰幼兒、教具、感統教玩具