

長庚學校財團法人長庚科技大學

109 學年度幼保專題實務報告

幼兒性別平等教玩具結合多功能

背包組研發與創新之研究

指導老師：廖信達 主任、常雅珍 老師

學生：李思婷、楊馥瑄

民國 109 年 1 月

摘要

研究者研發「幼兒性別平等教玩具結合多功能背包組」此背包袋組具有多功能。有枕頭、床墊、棉被、後背包、手提袋(教玩具)，可以讓幼兒自行操作並養成收拾的好習慣。在教玩具上設計了有關性別平等的教玩具，可教育幼兒性別平等的觀念。多功能指的是將幼兒背包與枕頭、棉被、地墊三樣寢具做結合，除了可以讓幼兒自行收納還能讓孩子輕鬆的將寢具帶出門，減少照顧者的負擔。背包還設置可拆卸防走失繩、包包雨衣、胸扣、QR CORD、夜間反光條。性別平等教玩具結合多功能背包指的是除了有多功能背包之外還有性別平等的教玩具，內有「職業」、「家務分工」、「身體的隱私權」三個內容的教玩具讓孩子從小就瞭解性別平等的觀念。以十位有 5~6 歲的家長為研究對象，進行「幼兒性別平等教玩具結合多功能背包組」試用，並訪談家長使用後的看法，其研究結論總結歸納如下：研發出新產品幼兒性別平等教玩具結合多功能背包組後發現新產品的優點有三樣寢具讓孩子方便攜帶、背包觸感佳、防走失繩可防止幼兒走失、QR CORD 可以讓走失的孩子快速找到家人、包包雨衣有防止包包淋濕功能、胸扣可預防背背包時滑落並可以針對孩子成長做調整、夜間反光條可讓孩子夜間出門時更加安全、性別平等教玩具可以讓孩子提早認識性別平等。家長提出可改進的方向如下：分別是包包雨衣可以加長並增加背帶開口、QR CORD 有隱私問題建議改成警報功能、寢具可以再增大、反光條位置可以更換到背包正中間、性別平等教玩具可減輕重量。

本研究主要結論如下：

本研究先透過量化研究了解大眾對市售幼兒背包的期望和使用心得，研究者並根據大眾的期望研發出「幼兒性別平等教玩具結合多功能背包組」，再透過量化問卷的方式了解家長對我們作品的看法。量化研究結果，受訪者對於研究者自製「幼兒性別平等教玩具結合多功能背包組」的滿意程度百分之百滿意的有以下部分：1. 幼兒背包袋組：外型吸引幼兒、收納方便、功能獨特於市售背包 2. 研究者自製寢具：實用、材質可以分離焦慮、攜帶方便。3. 幼兒性別平等教玩具：很實用、自製增進幼兒性別平等的概念、讓幼兒親手操作、吸引孩子興趣、提升親子互動、增加購買此產品之意願、附有說明書，能讓此教玩具更清楚操作、玩法淺顯易懂。質化研究方面是透過家長觀察孩子實際使用情形後以逐字稿方式詳細了解家長對我們作品的優缺點，並透過心智圖統整。本研究發現到每位孩子有個別差異，在性別平等觀念有些落差，進而讓研究者了解現在學齡前的孩子對於性別平等有些不足。研究者將會持續推廣此產品讓社會中更多的孩子對性別教育充分的理解及增進性別平等的觀念。

關鍵字:幼兒背包、性別教玩具、多功能、性別議題。