# 幼兒保育系專任教師專題指導專長與專業領域

「幼保專題實務Ⅰ」、「幼保專題實務Ⅱ」提供學生參考資料

| 教師姓名 | 專長/專業領域 | 專題題目方向<br>專題指導方式 | 聯絡老師方式 |
|---|---|---|---|
| 汪麗真 | 嬰幼兒身體活動、嬰幼兒戶外遊戲、嬰幼兒自由遊戲、嬰幼兒自主性、臺灣與各國托育服務比較 | 嬰幼兒身體活動、嬰幼兒戶外遊戲、嬰幼兒自由遊戲、嬰幼兒自主性 | 用e-mail約時間 |
| 常雅珍 | 教育心理學、親職教育、兒童相關創新產品研發 | 幼兒教玩具、兒童生活用品及桌上遊戲創新產品研發、說演故事或律動展演、繪本製作等<br>分組定期討論 | 面談或用e-mail約時間 |
| 陳寧容 | 品格教育、行為輔導、幼兒園課程與教學、兒童產業 | 品格教育、行為輔導、幼兒園課程與教學、兒童產業<br>面談、電子郵件 | 面談或電子郵件皆可 |
| 林昌本 | 互動式數位繪本創意設計、幼兒園資訊實務應用、資訊科技在教學上的應用、Scratch程式設計 | 互動式數位繪本設計、桌遊設計、幼兒園資訊實務應用、教具製作及App設計等 | 用e-mail聯絡 |
| 萊素珠 | 嬰幼兒行為觀察、幼兒與家庭 | 與觀察有關、與嬰兒有關<br>每組個別討論 | 用e-mail約時間 |
| 林怡滿 | 中英文繪本欣賞與應用、STEAM教育在嬰幼兒之應用、機構式嬰幼兒照顧與管理 | 繪本欣賞與應用、STEAM教育在嬰幼兒之應用、幼兒數學與科學教育、機構式嬰幼兒照顧與管理、活動設計與班級經營 | 用e-mail約時間 |
| 謝文慧 | 嬰幼兒的發展與學習、行動研究、多元文化 | 嬰幼兒的認知語言與學習、社會情緒發展、嬰幼兒遊戲與活動、質性研究 | Email構想書並約時間討論 |
| 田佳靈 | 融合教育、家長參與、幼兒身心健康 | 融合教育、家長參與、幼兒身心健康問題探討或相關教玩具之製作<br>定期(至少每兩週)需要找老師討論專題 | 用e-mail約時間 |
| 洪慧英 | 融合教育、早期療育、特殊教育、視覺障礙教<br>與學 | 特殊幼兒發展、學習相關問題<br>個別討論 | 社交媒體、手機 |
| 羅巧淯 | 師生互動、幼兒園課程發展、嬰幼兒學習 | 與個人專長及專業領域相關或相近者之一提的實作性專題或研究性專題皆可。<br>依難易程度採線上或當面討論 | 用e-mail傳送構想書。 |

112.10.26更新

# 幼兒保育系專任教師專題指導專長與專業領域

「幼保專題實務Ⅰ」、「幼保專題實務Ⅱ」提供學生參考資料

| 教師姓名 | 專長/專業領域 | 專題題目方向<br>專題指導方式 | 聯絡老師方式 |
|---|---|---|---|
| 邱慧芳 | 兒童產業 | 兒童產業 | 用e-mail約時間 |
| 黃于庭 | 幼兒班級經營、正向教養、故事教學、幼兒美感教育、幼兒生命教育 | 幼兒班級經營、正向教養、故事教學、幼兒美感教育、幼兒生命教育<br>定期面談 | 用e-mail傳送構想書，預約討論時間 |
| 劉芳妤 | 幼兒音樂、音樂治療、特殊教育、早期療育 | 幼兒音樂活動、多感官活動、繪本融入教學、特殊需求幼兒/早期療育相關議題、音樂治療、數位研發與應用(如：數位繪本、眼動儀)、輔具製作與應用<br>各組分別約時間討論 | 1.擬定計畫構想書<br>2.Email構想書並約時間研究室討論 |
| 王建雅 | 幼兒的學習與活動設計、遊戲與教玩具設計、班級經營技巧與分析、學習環境的規劃、教保員的專業成長、幼兒幽默行為 | 各領域教學活動編撰、幼兒園課程設計、問題導向學習之班級經營、學習區規劃、幽默發展<br>每組個別討論，依難易程度採線上或當面討論 | 用e-mail提出計畫構想，預約討論時間 |

112.10.26更新