

長庚科技大學  
幼兒保育系



運用操作性教具說故事對於幼兒表達溝通及想像創  
造的學習成效-以「又窄又小的房子」繪本為例

研究生：林育慈、張芷毓、陳馨雅

指導老師：林昌本老師

日期：中華民國 110 年 1 月

## 摘要

本文旨在探討運用操作性教具說故事對於幼兒表達溝通及想像創造的學習成效-以「又窄又小的房子」繪本為例，透過實驗研究法的方式進行研究。先對市場上的教具及繪本進行參考，分析出其中的優缺點，設計能配合「又窄又小的房子」繪本的操作性教具，再對幼兒進行實測，紀錄使用繪本跟使用操作性教具，幼兒在表達溝通及想像創造的學習成效，最後統整實測結果。

## 參考文獻

- 王昱之 (2017)。《**創意激發-幼兒教具的設計與製作 (第二版)**》。新北：新文京開發。
- 王淑娟 2003。《**兒童圖畫書創造思考教學提升學童創造力之行動研究**》(碩士論文，台南大學，2003)。臺灣博碩士論文知識加值系統。
- 谷瑞勉 (2010)。《**幼兒文學與教學**》。台北：心理。
- 林士真、張世宗 (2011)。《**幼兒教具設計與運用**》。台北：洪葉文化。
- 浮斯曼 (2010)。《**幼兒教具設計與應用 (第二版)**》。台北：永大書局。
- 郭春在 (2013)。《**幼兒教具設計與應用**》。台北：洪葉文化。
- 郭春在、卓素慧 2008。《**從認知發展觀點探討幼兒教具設計原則之研究**》(碩士論文，南華大學，2008)。臺灣期刊論文索引系統。
- 陳春鳳 2014。《**運用教具進行圖畫書教學對幼兒學習興趣之影響**》(碩士論文，屏東教育大學，2014)。臺灣博碩士論文知識加值系統。
- 黃迺毓、李坤珊、王碧華 (2009)。《**童書非童書：給陪伴孩子看書的父母**》。台北：宇宙光全人關懷。
- 葉嘉青 (主編)(2013)。《**兒童文學在幼兒園中的運用：發展孩子的閱讀理解力及興趣**》。台北：心理。
- 鄒儀芳 2018。《**教保服務人員選擇教具的意圖及行為之研究-以台中市私立幼兒園為例**》(碩士論文，嘉義大學，2018)。臺灣博碩士論文知識加值系統。
- 廖鳳瑞、張靜文 (2019)。《**幼兒園教保活動課程幼兒學習評量手冊**》。教育部國民及學前教育署。
- 盧美貴 (2013)。《**幼兒教保概論**》。台北：五南。