

長庚科技大學幼兒保育系

探討臺灣特有種動物之數概念學習袋之製作及學習成效

學生姓名：張靜有、黃鈺淇

指導老師：田佳靈老師

中華民國 113 年 5 月

## 摘要

本研究設計了一款有關臺灣特有種動物的數概念學習袋，旨在通過實際操作提升幼兒的數概念能力。幼兒在多次遊戲操作中能逐漸提升數概念，進而在日常生活中靈活應用。此學習袋內含的桌遊提供了一種互動性強且富有趣味的學習方式，能夠激發幼兒的學習興趣和動機。其次，桌遊可以促進數學概念的深入理解和應用，幫助幼兒在遊戲過程中鞏固所學知識，並培養解決問題的能力。此外，數概念桌遊還有助於發展幼兒的社交能力和團隊合作精神。最後，桌遊設計的靈活性和多樣性使其能夠針對不同年齡層和學習需求進行調整。

此學習袋以臺灣特有種動物為主題，讓幼兒可以學習數概念外，還能認識臺灣特有種動物及該動物棲息地，搭配可愛的臺灣特有種動物角色完成桌遊設計後，研究者進行了量化和質化研究，以評估產品效果。使用量化自編檢核表評量5位中小班的幼兒，進行自製的臺灣特有種動物數概念學習袋的體驗。經過研究者評量後發現幼兒於數概念評量中分數有增加，呈現了進步的成效。質化研究的部分，邀請了四位教保服務人員使用數概念桌遊，通過訪談分析其使用情況、優缺點及改進方向。

關鍵字：數概念、臺灣特有種動物、幼兒

## 參考文獻

### 中文

- 丘嘉慧、柯華葳 (2014) 。幼兒科學及數概念發展研究回顧。應用心理研究，14(61)，153-202。
- 李心儀、劉雲英、謝淑樺（譯）(2004)。原著：Jarman, R.。讓孩子與數學真實相遇：華得福數學課程。台北：紅葉文化。
- 林嘉綏、李丹玲 (1998)。幼兒數學教材教法。台北：五南。
- 伯魯迪（2000）。兒童的數學思考。台北：桂冠文化。
- 周雷（譯）(2001)。原著：J.L.Overhoit, J.M. White-Hoitz,&S.S Dickson。幼兒數學遊戲。台北：紅葉文化。
- 范丙林（2011）桌上遊戲應用於環境報告之研究。國立臺北教育大學發展學校重點特色計畫案成果報告書。臺北：國立臺北教育大學。
- 常孝貞（2004）。三至五歲幼兒一對一對應、計數能力與基數概念之研究。國立臺灣師範大學人類發展與家庭研究所碩士論文，未出版，台北。
- 常雅珍、洪錦益、黃寶園、黃詩庭、李佩綺(2019)。心智圖法與 ATDE 模式應用於創新研發專題課程之研究。教育研究與發展期刊，15(1)，61-90。
- 陳儀娉（2009）。國小教師數概念遊戲教學之個案研究。國立臺北教育大學課程與教學研究所碩士論文，未出版，台北。
- 教育部（2017）。幼兒園教保活動課程大綱。台北市：教育部。

## 外文

Gelman, R., & Meck, E. (1983). *Preschoolers' counting: Principles before skill*. *Cognitive*, 13, 343-359.

McClure, S. (2017). *Busy bags kids will love: make-ahead activity kits for a happy preschooler and stress-free parent*. Berkeley, CA: Ulysses press.