

長庚科技大學幼兒保育系

幼保專題實務

自製幼兒品德教育教具與繪本
－ 長腳先生的品德星球冒險記

學生：呂佳錚、邱繼良、楊士傑

指導老師：常雅珍老師

中華民國114年1月

摘要

研究者研發之「自製品德繪本與教具」，此教具與繪本讓幼兒透過繪本搭配教具的方式認識助人、合作、尊重等三個品德，並提供品德教育實施不同的方法。研究者先探討品德教育的內涵，並且研究市售繪本的優缺點，再透過「心智圖法」釐清概念之間的關係，找出繪本設計的五大原則以及教具搭配繪本的優點，作為設計繪本與教具的方向，並透過手作方式完成實際作品。質化研究方面邀請十九位家長及老師做為研究對象，向他們介紹並請研究對象實際操作「自製品德繪本與教具」，透過訪談分析使用情況、優缺點及改進方向，最後歸納研究結論，本研究教具的優點有獨創性、純手工的精緻感、遊戲性、實用性、安全性以及蘊含品德教育的概念，以及繪本適合親子共讀、說故事、繪畫細緻、可愛、也具方便性，最後依照研究對象的建議，研究者將作品做改良，並提出相關建議，做為未來研究者之參考。

關鍵詞:品德教育、尊重、教具、繪本

參考文獻

- 王保進（1999）。視窗版SPSS 與行為科學研究。臺北：心理。
- 邱佩鈴（2022）。心智圖教學融入國小五年級社會領域對社會科自我效能與創造力之研究(碩士論文)。取自台灣碩博士論文知識加值系統。
- 常雅珍、洪錦益、黃寶園、黃詩庭、李佩綺(2019)。心智圖法與ATDE 模式應用於創新研發專題課程之研究。教育研究與發展期刊，15(1)，61-90。
- 常雅珍（2016）。心智圖法運用於質性資料分析課程的學習成效評估。課程與教學學報，19（2），193-228。
- 楊緯聖（2023）。後疫情時代的發展遲緩～兒童心智科觀點。出版長庚醫訊，44（10），7。