

長庚科技大學幼兒保育系

幼保專題實務

以四格漫畫培養幼兒「尊重」品德概念之研究

學生：郭紹芸、張韻涵

指導老師：陳寧容 老師

中華民國114年1月3日

摘要

本研究旨在探討透過四格漫畫教學，瞭解中班幼兒對「尊重」品德概念的改變成效。本研究採用準實驗研究法，由研究者設計了16份「尊重」為主題的四格漫畫與自編的「尊重前後測四格漫畫」作為教學內容及測量工具。研究對象為來自龜山區某非營利幼兒園的中班幼兒，共13名（男生6名、女生7名），在專家確認教學內容後進行實施前測，經由八次入班，共16份尊重主題的教學後，進行後測，以統計百分比前後測的答對率，評估幼兒進步情況，主要研究結果如下。

一、中班幼兒對尊重概念之現況

幼兒在尊重的概念理解上，經由前測的結果得知，中班的幼兒在教學前對「尊重」的理解，多停留在基本的行為規範上，如「不打人」和「聽老師的話」，對尊重他人情感與需求的理解較為有限。經由四格漫畫教學後，幼兒開始理解尊重不僅是遵守規則，還包括關心他人的感受和需求。尤其是透過觀察情境中角色如何互相尊重，幼兒能更容易將這些概念類推到日常生活情境。

二、設計有關尊重的四格漫畫教學

經由四格漫畫的視覺化教學，幼兒在對尊重行為的概念有所改善。本研究確實能依據課綱的社會領域學習指標，自行設計出有關尊重的四格漫畫教學，16個主題分別是：男孩穿粉色衣服、小女孩玩機器人、語言不同、獅子插嘴、打招呼、讓奶奶座位、幫長輩夾菜、亂丟垃圾、亂丟飲料、亂丟香蕉皮、小貓想摘向日葵、小男孩想把寄居蟹帶回家、打斷男孩畫畫、搶女孩玩具、踢倒女孩做的城堡、偷走女孩積木、女孩想跟男孩打籃球、女孩幫男孩修理玩具、男孩坐輪椅、摸女孩裙子、紅包習俗不同等。

三、經由四格漫畫教學後中班幼兒對「尊重」概念的改變情形

後測結果顯示經過四格漫畫教學後，中班幼兒對「尊重」概念的理解顯著提升，大部分幼兒能清楚理解基本的社交行為和環境尊重的概念，並能將其應用於具體情境中。整體而言，漫畫教學有效幫助幼兒加深對尊重概念的理解與實踐。與後測的答對率呈現明顯提升，顯示幼兒能夠理解尊重的內涵。

依據結果進一步提出相關建議，供有興趣的人士參考。

關鍵詞：尊重、品格教育、四格漫畫、品格漫畫

參考文獻

- 王柏聰（2021）。以創造性戲劇教學融入幼兒園尊重品格教育歷程之研究-以台中市某國小附幼為例。〔碩士論文〕。國立嘉義大學。臺灣博碩士論文知識加值系統。<https://hdl.handle.net/11296/zvn9my>。
- 李淑珍（2021）。運用繪本教學融入幼兒園品格教育之行為提升以關懷、尊重、責任、公德品格核心為例。〔碩士論文〕。東方設計大學。臺灣博碩士論文知識加值系統。<https://hdl.handle.net/11296/7j4n35>。
- 秦蜀蕙(2014)。國民小學實施關懷活動推動品德教育之探究：以中部某品德教育特色學校為例。〔碩士論文〕。東海大學。臺灣博碩士論文知識加值系統。<https://hdl.handle.net/11296/jm5w7n>。
- 林珣霞（2023）。運用繪本實施品格教育及親子共讀之行動研究 -以「負責」、「尊重」為例。〔碩士論文〕。國立中正大學。臺灣博碩士論文知識加值系統。<https://hdl.handle.net/11296/hcj64x>。
- 柯玟慧（2016）。以繪本實施國小二年級「尊重」品德教學之行動研究。〔碩士論文〕。臺北市立大學。臺灣博碩士論文知識加值系統。<https://hdl.handle.net/11296/gd6sn7>。
- 廖彩如(2014)。影片融入教學進行國小五年級品德教育之行動研究-以新北市「青春Orz品德教育心系列影集」為例。〔碩士論文〕。臺北市立大學。臺灣博碩士論文知識加值系統。<https://hdl.handle.net/11296/mrcaw5>。
- 練怡菁（2021）。國小二年級實施「尊重」品德教育之行動研究。〔碩士論文〕。國立清華大學。臺灣博碩士論文知識加值系統。<https://hdl.handle.net/11296/c5q674>。
- 蕭雅云(2014)。國小品德教育特色學校推動品德教育核心價值與實施策略之個案研究。〔碩士論文〕。國立臺中教育大學。臺灣博碩士論文知識加值系統。<https://hdl.handle.net/11296/2y7xgn>。

蕭瓊華（2018）。以尊重關懷為核心運用案例教學法進行國小四年級品德教育之行動研究。〔碩士論文〕。國立中正大學。臺灣博碩士論文知識加值系統。

<https://hdl.handle.net/11296/7dks56>。

內政部統計處(2023)。民國112年12月戶口統計資料分析。https://www.moi.gov.tw/News_Content.aspx?n=9&s=312388。

Lickona（1991）。品德教育的定義。<https://teric.naer.edu.tw/wSite/PDFReader?xmlId=1817143&fileName=1417218228110&format=pdf>。

教育百科教育雲線上字典(2000)。尊重定義。<https://pedia.cloud.edu.tw/Entry/Detail/?title=%E5%B0%8A%E9%87%8D>