

長庚科技大學幼兒保育系
幼保專題實務

親子多功能遊戲墊-以「米家趣哪裡」為例

學生：林意嵐 黃品慈 黃琳恩

指導老師：常雅珍 老師

中華民國 114 年 1 月

摘要

親子多功能遊戲墊指的是氣球傘與教具的兩大功能做結合，除了可以增加親子交流，氣球傘也可以作為收納。親子多功能遊戲墊指的是除了具有收納功能之外，還具有種類多元關卡的遊戲，可增進親子之間互動的操作型遊戲。以多功能遊戲墊代替傳統幼兒教具的呈現方式，在多功能遊戲墊上加入親子互動及認知概念的遊戲內容，並將氣球傘作為收納的外型，進而實際製作出「親子多功能遊戲墊」，並進行了量化研究以及質化研究。量化研究方面，自編問卷，建立信效度，然後邀請 39 位教保人員做為研究對象，實際應用傳統幼兒教具及創新「親子多功能遊戲墊」後填寫滿意度問卷，透過統計方式，了解新產品之成效；質化研究方面，邀請 5 位家長與 5 位幼教相關人士實際使用「親子多功能遊戲墊」後，透過訪談分析使用情況、優缺點及改進方向，研究結論總結歸納如下：研發出新產品親子多功能遊戲墊後，發現新產品的優點有氣球傘正面的 pizza 造型外觀可愛、安全性收納袋；氣球傘背面則是色彩鮮豔明亮、結合親子互動設計關卡，遊戲墊遊戲增進社會互動能力、遊戲墊遊戲提升認知能力、遊戲墊遊戲增進親子之間互動、遊戲墊遊戲促進肌肉發展、遊戲墊遊戲建立收納的好習慣；家長提出可改進的方向如下：分別是遊戲關卡中的布娃娃可以增加聲音配置、遊戲配件上可簡化與少量多次、在教具上可利用開放式的收納盒來收納。最後歸納研究結論，並提出相關建議，做為未來研究之參考。

關鍵詞：親子多功能遊戲墊、親子互動、教具

參考文獻

- 吳沛璇（2023）。雲林縣幼兒園家長參與親子休閒活動對親子互動與親密感關係之研究。碩士論文。國立雲林科技大學，雲林。
- 黃燕鳳（2010）。親子共學生命教育之研究——以成長團體為例。碩士論文。朝陽科技大學，臺中。
- 蔡杏宜（2016）。供給—需要契合度、休閒態度與幸福感間之關係——以野餐休閒活動為例。碩士論文。中國文化大學，臺北。
- 黃詩語（2018）。幼兒園教師對幼兒遊戲與玩具看法之探究。碩士論文。朝陽科技大學，臺中。
- 劉芳齊（2022）。體驗互動模式於傳統玩具再設計之創作。碩士論文。國立臺灣師範大學，臺北。
- PanSci 科學新聞網（2017）。以「愛」為名的實驗：布媽媽還是鐵絲媽媽？——哈洛誕辰 | 科學史上的今天：10/31
<https://pansci.asia/archives/128329>
- 博客來(2024)。FOOD 超人腦力開發圖卡教具：配對賓果。2024 年 12 月 25 日取自。
https://www.books.com.tw/products/0010920663?gad_source=1&gclid=Cj0KCQiA9667BhDoARIsANnamQZoyjia0dhJGMfkc0wmmFxdndtncoZ33SoE826hry_jXv942mBE8ZAaAjFwEALw_wcB
- 博客來(2024)。【德國 classic world 客來喜經典木玩】水果切切。2024 年 12 月 25 日取自。
https://www.books.com.tw/products/N001189247?gad_source=1&gclid=Cj0KCQiA9667BhDoARIsANnamQYww7jEdxQdyep_jUemtyXT700BiHaK-5LI9dUj0d9wgWFDIZGQW00aAgnSEALw_wcB