

長庚科技大學幼兒保育系

幼保專題實務

企鵝背包幼兒分離焦慮安撫教具組
及繪本之研究

學生：連妤樺、鐘月妍

指導老師：常雅珍老師

中華民國 114 年 1 月

摘要

企鵝背包幼兒分離焦慮安撫教具組是結合故事繪本的教具組，藉由繪本內容吸引幼兒注意力，目的是可以減緩幼兒的分離焦慮，讓幼兒對教具激起探索興趣，教具色彩鮮豔、玩法多元，包含了音樂的設計，有樂器可以操作使用，進而增加幼兒對教具的興趣，故事內容也和教具有做連結，讓故事中出現的教具可以實際操作，進而增加幼兒自我探索和生活自理等能力。本研究以十位有嬰幼兒(2-3 歲)的家長為研究對象，進行「企鵝背包幼兒分離焦慮安撫教具組」試用，並訪談家長使用後的看法，其研究結論總結歸納如下：研發出新產品企鵝背包幼兒分離焦慮安撫教具組後發現新產品的優點有企鵝書包方便收納使用、企鵝手機可以放置親子的合照增加安撫作用、企鵝背包設有音樂撥放功能、企鵝教具組含有收納功能、搖鈴手環製作精緻、教具大小適合 2 至 3 歲的幼兒、釣魚遊戲魚類角色多元、釣魚遊戲玩法有難易度之分適合能力不同之幼兒、教具都有遊戲說明書。

自編問卷後建立信效度，再邀請 40 位研究對象進行正式實驗，展示研究者研發的教具及繪本，請受試者填寫問卷，結果顯示教具成效、繪本特色及購買意教具平均、繪本平均及購買需求各題項之得分介於 4.50~4.83 間，研究者至幼兒園進行行動研究，實際讓幼兒操作教具並對兩位幼教老師進行訪談。請研究對象填寫問卷調查幼教老師對於「企鵝背包幼兒分離焦慮安撫教具組及繪本問卷」的回饋與建議。為研究者修正教具及繪本改進的依據。然後撰寫結論和建議，給未來研究者做為參考。

關鍵詞：兒歌繪本、企鵝安撫教具組

參考文獻

- 王佩泓 (2011)。媽媽，我不要上學—一位幼兒分離焦慮的故事。**幼兒教育**，301，56-64。
- 吳錦惠、詹淑如 (2022)。孩子不要哭～利用學習區改善幼兒分離焦慮之策略。**臺灣教育評論月刊**，11(6)，186-193。
- 沈安琪 (2022)。**以幼兒情緒與分離焦慮為主題之繪本創作研究**。國立臺中教育大學美術學系碩士論文。
- 常雅珍(2018)。**研究主題的心智圖產生方法**。(專利申請國別/類型/證號/專利起迄日期:中華民國/發明第 I627543 號/2018.6.21-2035.8.31)
- 常雅珍 (2022)。**教具互動系統**。(專利申請國別/類型/證號/專利起迄日期:中華民國/發明第 I765802 號/2022.5.21-2041.8.9)
- 張雅惠 (2012)。**幼兒分離焦慮輔導之行動歷程**。**諮商與輔導**，323，42-46。
- 陳若琳、謝堉希 (2014)。**母親為幼兒初次入園準備與幼兒外顯分離焦慮的相關研究**。**輔仁民生學誌**，20(1)，71-88。
- 陳惠貞 (2002)。**把“分離焦慮”變不見新生輔導小秘方**。**四季兒童教育專刊**，9，19-19。
- 楊馥榮 (2018)。**幼兒分離焦慮之探究**。**臺灣教育評論月刊**，7(3)，86-93。
- 蔡佩育 (2019)。**幼兒園新生面臨分離焦慮之研究**。健行科技大學企業管理系碩士專班碩士論文。