

長庚科技大學幼兒保育系

幼保專題實務

大學生系學會幹部經驗對

幼保專業知能影響之探究

學生：黃暄甯、趙啟

指導老師：洪慧英 老師

中華民國 114 年 1 月

摘要

本研究旨在探討擔任系學會幹部所擁有的專業知能對未來職場的影響。透過分析長庚科技大學幼兒保育系的核心能力指標與課外活動中所提到的九大核心能力，本研究合併兩者之間的相似性，並整理成《長庚科技大學幼保系與社團學習綜合核心能力表》。研究方法以歷屆幼保系學會學長姐作為受訪對象，透過訪談，探索大學時期的社團經驗是否能與專業知識結合。

本研究同時探討大學階段所獲得的社團經驗如何增強個人在未來職場中的專業素養。尤其是系學會幹部經歷對職場發展影響，當該經歷與專業領域相關時，更能促進個人在專業知能上的成長。透過對參與者的深入訪談，發現社團幹部經歷不僅能幫助提升領導能力、溝通協調能力等軟實力，還能在專業技能的應用與拓展上起到積極作用。

最終，本研究針對結果進行分析，並提出對未來研究者的建議，希望能對社團經驗與專業發展之間的關聯性提供有益見解。

關鍵詞：系學會、專業知能

參考文獻

大學法。(2019年12月11日)。

王秋芳(2019)。國小學生正向情緒、班級氣氛與教師教學信念對學習自我效能感之多層次研究。〔博士論文。國立臺南大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。<https://hdl.handle.net/11296/8xbcyv>。

幼兒教育及照顧法。(2002年6月29日)。

白逸軒(2019)。我國學生自治的運作與想像-學生自治組織設計的探索性研究。〔碩士論文。國立政治大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。<https://hdl.handle.net/11296/egjg74>。

吳瑜萍(2021)。大學生人格特質與社團參與動機、社團凝聚力關係之研究——以南部某科技大學為例。〔碩士論文。南臺科技大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。<https://hdl.handle.net/11296/y39mxc>。

林進材(2000)。教育專業化。教育大辭書。取自
<https://terms.naer.edu.tw/detail/1310060/?index=6>

邱慧芳(2013)。科技校院幼保系學生自我概念、學習態度與就業能力之研究。〔博士論文。國立臺北科技大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。<https://hdl.handle.net/11296/3y2xc7>。

教育部(2023)。幼兒園教保活動課程大綱。台北市：教育部國民及學前教育署。

陳育瑜(2012)。教保員進修動機與專業知能需求:以桃園創新技術學院幼保系為例。

教保服務人員條例。(2022年6月29日)。

陳俞閔(2015)。領導風格、組織文化、參與態度與凝聚力關係之研究—以南華大學系學會為例。〔碩士論文。南華大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。<https://hdl.handle.net/11296/x2ch78>。

許雅雯(2009)。大學生社團經驗及其與就業力關係研究—以臺北縣市大學社團學生為例。〔碩士論文。國立臺灣師範大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。<https://hdl.handle.net/11296/vyb66a>。

陳僅麗(2013)。社團參與經驗對就業力影響之研究—以南區大專校院應屆畢業生為例。〔碩士論文。義守大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。<https://hdl.handle.net/11296/uwty66>。

黃柳逢(2014)。大學生參與服務性社團對於自我管理、人際關係之影響。〔碩士論文。國立暨南國際大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。<https://hdl.handle.net/11296/y4hsmg>。

黃姿毓(2022)。教保服務人員專業素養之調查研究－以中彰投三縣市公立幼兒園為例。〔碩士論文。朝陽科技大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。<https://hdl.handle.net/11296/z9uwdp>。

曾冠維(2020)。大一新生自主學習能力、自我效能與學業成就相關之研究以中央大學微積分聯合教學為例。〔碩士論文。國立中央大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。<https://hdl.handle.net/11296/7h694k>。

黃國軒(2011)。學生自治組織運作之個案研究—以一所桃園縣國中為例。〔碩士論文。中原大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。<https://hdl.handle.net/11296/u28h97>。

- 黃寶園 (2006)。心理與教育研究法。新北市：華立。
- 葉昌智 (2014)。大學生課外學習經驗與其畢業後生活適應關係之研究—以某大學校友為例。〔博士論文。國立臺灣師範大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。 <https://hdl.handle.net/11296/c45fw5>。
- 賈宗儒 (2023)。合作學習對學生自我效能與學習成就之影響—以國中生物內分泌系統單元為例。〔碩士論文。國立彰化師範大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。 <https://hdl.handle.net/11296/9am6ud>
- 楊煒茹 (2020)。北區某公立大學之社團幹部參與態度、投入程度及自我效能暨關係研究。〔碩士論文。國立臺灣師範大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。 <https://hdl.handle.net/11296/q26c8x>。
- 詹雯雅 (2022)。大學生課外學習經驗與就業力之關係研究-以中部地區私立技專校院為例。〔碩士論文。國立臺灣師範大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。 <https://hdl.handle.net/11296/j8yn2u>。
- 葉紫瑜 (2023)。國小教師專業素養研究。〔碩士論文。國立嘉義大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。 <https://hdl.handle.net/11296/ckkyxy>。
- 蔡志賢 (2011)。高等教育課外學習核心能力及其評量指標建構研究。〔博士論文。國立臺灣師範大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/v7bwk7>。
- 潘淑滿 (2003)。質性研究：理論與應用。新北市：心理。
- 劉逸晉 (2023)。大學生完美主義、學習投入與生涯成熟之關係研究。〔碩士論文。國立暨南國際大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/bdn37e>。

蕭宇芳 (2019)。大學生校園投入經驗與就業力發展關係之研究-以北部私立大學為例。〔碩士論文，國立臺灣師範大學〕。華藝線上圖書館。

<https://doi.org/10.6345/NTNU201900689>。

盧明慧 (2012)。大學畢業生就業力指標之建構。〔碩士論文。國立東華大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。

<https://hdl.handle.net/11296/q8me8e>。

盧美貴 (2019)。幼兒概論第五版。台北市：五南。

謝俐香 (2008)。公立幼稚園教師在融合教育中自我效能之研究。〔碩士論文。朝陽科技大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。

<https://hdl.handle.net/11296/4zn983>。

薛安 (2018)。大學生課外學習經驗與生涯成熟態度之關係研究—以中部地區私立大學為例。〔碩士論文。國立臺灣師範大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。<https://hdl.handle.net/11296/eyhsc2>。

蘇家梅 (2017)。人格特質、社團參與及職場表現關係之研究—以南部科技大學校友為例。〔碩士論文。台南應用科技大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。<https://hdl.handle.net/11296/q2nc8n>。