

長庚科技大學幼兒保育系

幼保專題實務

自編說演故事減輕幼兒分離焦慮之研究

學生：吳佳蓁、高佩婷

指導老師：常雅珍 老師

中華民國 114 年 1 月

## 摘要

研究者基於幼兒分離焦慮的現況，設計幼兒戲劇「神奇魔法抱抱」，以減輕幼兒的分離焦慮。研究者先自製劇本，接著再進行彩排，並且邀請兩位專家來進行指導，根據相關意見進行修正，接著進入大埔國小附設幼兒園進行行動研究，展演自編戲劇給幼兒園師生觀賞，並請幼教老師給予相關意見做參考。接著到參加全國教保技藝競賽演出，榮獲全國第一名肯定，研究者將相關歷程及省思記錄下來，作為修正的依據。除此之外，也編擬說故事問卷，並且發放給 100 位受試者填答，透過統計建立信效度，然後發放正式問卷，邀請 50 位教保人員填答，針對不同年齡、工作單位、職務、年資、家庭月收入、學校規模之背景變項，進行單因子變異數分析，結果上述六個背景變項在「演出技巧」、「情境設計」及「整體情形」三方面沒有顯著性差異，在「說演故事演出技巧」的 12 題當中平均數為 4.75，得分最高；其次是「說演故事整體情形」的平均數為 4.71，；最後的「情境設計」，平均值 4.63，研究者根據量化研究、行動研究、參賽及相關歷程的省思，完成結論與建議，提供未來研究者做為參考。

**關鍵字：**分離焦慮、說演故事

## 參考文獻

- 李依恬（2015）。走入幼兒的幻想遊戲－維薇安·裴利老師故事說演運用之探究。國立臺東大學碩士論文。
- 邱芷涵（2021）。透過說演故事增進親子活動行為之研究－以宜蘭縣政府文化局醜小鴨故事劇團為例。佛光大學碩士論文。
- 沈安琪（2022）。以幼兒情緒與分離焦慮為主題之繪本創作研究。國立臺中教育大學碩士論文。
- 卓玉惠（2013）。從故事看見孩子：故事說演增進低年級兒童口語敘事能力之探究。國立臺東大學碩士論文。
- 林瑋玲（2013）。幼兒園故事屋之個案研究－以中部一所科技大學之畢業專題為例。朝陽科技大學碩士論文。
- 林佳媛（2015）。以故事教學提升國小三年級學童道德情意之行動研究－以關懷倫理學為基礎。國立臺北教育大學碩士論文。
- 吳玟蓉（2020）。音樂活動運用於一位社交焦慮症兒童人際互動發展歷程之研究。臺北市立大學碩士論文。
- 陳佩君（2016）。以劇場理論探討焦慮與信任對服務價值感的影響－以檢查病人為例。長榮大學碩士論文。
- 陳翌珊。教保服務人員輔導幼兒情緒調節之策略運用。朝陽科技大學碩士論文。
- 陳葆玲（2020）。幼教教師進行故事律動之行動研究－以泰雅文化課程為例。國立清華大學碩士論文。
- 連美惠（2013）。以故事教學提升國小二年級學童說故事能力之行動研究。國立臺中教育大學碩士論文。
- 張家華（2015）。繪本活動對提昇混齡班幼兒同儕互動的探討以兩位幼兒為例。輔仁大學碩士論文。

楊馥榮(2018)。幼兒分離焦慮之探究。臺灣教育評論月刊，7（3），86-93。

鄧雅楨（2017）。家庭情緒教育之行動研究。國立東華大學碩士論文。

趙采慧（2021）。幼兒園教師親師合作促進幼兒園新生入學適應之研究。國立臺中教育大學碩士論文。

賴佳欣（2022）。運用繪本教學改善幼兒分離焦慮之行動研究－以嘉義縣某國小附幼為例。南華大學碩士論文。

蔡佩育（2019）。幼兒園新生面臨分離焦慮之研究。健行科技大學碩士論文。

戴雪雯（2014）。故事劇場說演技巧研究：以實施於小學高年級為例。國立臺東大學碩士論文。

謝宜蓁（2021）。一起來玩故事：以故事說演實踐關係取向的教育。國立臺北藝術大學碩士論文。