

長庚科技大學
幼保專題實務

探討隔代教養家庭的祖孫情感與互動之研究

研究生：黃靖茹、蕭嘉彤

指導老師：林昌本老師

中華民國 112 年 1 月

摘要

隨著時代的變遷以及社會的演變，家庭形式越來越多元，其隔代教養為多元化家庭型態之一，本研究透過了質性研究的方法，訪談十一組隔代教養家庭，其對象為祖父母與孫子女，其中四位為未成年；藉由訪談型式探討其祖孫之間的情感互動關係、和相處過程的困難，及如何拉近隔代教養祖孫關係的方式。

其研究的目的，經由蒐集祖孫訪談資料後，並根據訪談的結果，研究者設計了「祖孫童在一起，讓愛齡距離」之活動，促使隔代教養家庭成員間之關係更為和睦，並藉由活動回饋單所回饋的內容瞭解本活動之成效及祖孫之間情感的轉變為何？

根據本研究訪談後分析的結果，歸納以下結論：

- 1.藉由活動之實施，促使祖孫親密關係更加緊密。
- 2.透過手作的過程，增進祖孫彼此間互相的學習及合作的樂趣，也藉由活動參與勇於向對方表達感謝之意
- 3.藉由活動中的互動及關卡的設計，提升祖孫間更好的互動關係

關鍵詞：隔代教養家庭、祖孫情感互動關係、活動設計

參考文獻

黃志雄 2010。院會臨時提案－隔代教養問題。立法院。網址：
<https://www.ly.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=5665&pid=48942>

內政部 2021。內政部統計月報。網址：
<https://ws.moi.gov.tw/Download.ashx?u=LzAwMS9VcGxvYWQvNDAwL3J1bGZpbGUvMC8xNTE4Mi9iOTQyYWIxYS01YzcxLTQ5ZDQtYjd1Yy0xM2ZiYWVmNWZhNDkucGRm&n=MTEwMDkucGRm&icon=..pdf>

王舒芸(2015)。隔代教養家庭生活需求及福利服務研究調查。中正大學社會福利學系副教授。13。

Sprey 與 Matthews (1982, cited in Myers & Perrin, 1993)。網址：
<https://www.parenting.com.tw/article/5019949>

朱岑樓、高梓、趙錦華於(1983)。「照顧時間的長短」將隔代教養家庭區分為三種類型。網址：[file:///C:/Users/User/Downloads/File_165357%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/File_165357%20(1).pdf)

Jendrek (1994) 針對美國祖父母照顧其孫子女的現況之研究。網址：
<http://ntcuir.ntcu.edu.tw/bitstream/987654321/5857/1/098NTCTC096010-001.pdf>

[file:///C:/Users/User/Downloads/File_165357%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/File_165357%20(1).pdf)

陳麗欣、翁福元、許維素和林志中等 (2000a；2000b)。隔代教養的類型廣義的區分為五種類型。網址：

<http://ntcuir.ntcu.edu.tw/bitstream/987654321/5857/1/098NTCTC096010-001.pdf>

陳麗欣、翁福元、許維素、林志忠（2000）隔代教養的形成原因。網址：<http://ntcuir.ntcu.edu.tw/bitstream/987654321/5857/1/098NTCTC096010-001.pdf>

隔代教養維基百科。網址：<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%9A%94%E4%BB%A3%E6%95%99%E9%A4%8A>

內政部兒童局(2005)。隔代教養問題學術研討會。主辦單位：靜宜大學青少年兒童福利學系 祥和社會發展文教基金會 國際社會福利協會中華民國總會。

網址：<file:///C:/Users/USER/Desktop/%E6%88%90%E5%9B%A02.pdf>

許芳菊(2018)。優質祖孫互動對健康老化之影響分析。南開科技大學福祉科技與服務管理系碩士學位論文，未出版，南投。

洪晨軒(2015)。隔代教養家庭祖父母心路歷程之研究。南開科技大學福祉科技與服務管理系碩士學位論文，未出版，南投。

高儀玲(2010)。幼兒階段隔代教養家庭祖輩教養困境與需求之研究-以台中市一所公立幼兒園為例。國立台中教育大學幼兒教育學系碩士在職專班，未出版，台中。

許雅惠(2017)。高風險通報系統中的隔代教養樣貌。社區發展季刊，159，2021年11月14日，取自：
[file:///C:/Users/USER/Downloads/File_173345%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/File_173345%20(2).pdf)。

邱珍琬(2004)。變化中的家庭-隔代教養。台北:學富文化事業有限公司。

黃天如(2017年7月30日)。15年來增21.6%近8成祖母、外祖母挑重擔。風傳媒。2021年11月27日, <https://tw.news.yahoo.com/隔代教養-15年來增21.6-近8成祖母-外祖母挑重擔-010000568.html>

林瓊芸(2004)。淺談隔代教養家庭。嘉義大學家庭教育研究所研究生。網路社會學通訊期刊, 42期, 嘉義。取自:
<https://mail.nhu.edu.tw/~society/e-j/42/42/42-25.htm>

許雅惠(2005, 4月)。社會政策與隔代教養。載於靜宜大學青少年兒童福利學系、祥和社會發展文教基金會、國際社會福利協會中華民國總會舉辦之「阿嬤顧孫: 隔代教養的支持政策與服務方案」隔代教養問題學術研討會(頁17-30), 台中。

隔代教養維基百科
(<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%9A%94%E4%BB%A3%E6%95%99%E9%A4%8A>)

王昭玉(2014)。祖孫關係與青少年行為之研究-以隔代教養家庭為例。南開科技大學福祉科技與服務管理系碩士學位論文, 未出版, 南投。

周郁芝(2016)。含飴弄孫甘苦談-高齡者養育孫子女的心理歷程。玄奘大學應用心理學系碩士論文, 未出版, 新竹。

沈天勇(2009)。以優勢觀點探討隔代教養青少年家庭之祖孫互動-以臺北市某國中為例。天主教輔仁大學社會工作研究所碩士論文, 未出版, 新北。

衛生福利部社會及家庭署(2015)。**隔代教養家庭生活需求及福利服務研究調查期末報告**。嘉義:王舒芸。

王惠貞(2015)。**祖父母的祖孫互動角色扮演及其生活滿意度之研究**。南開科技大學福祉科技與服務管理系碩士學位論文，未出版，南投。

呂全智(2014)。**國中生參與老人服務學習方案對祖孫互動關係影響之研究**。南開科技大學福祉科技與服務管理系碩士學位論文，未出版，南投。

許淑美(2013)。**高齡隔代教養祖父母生活壓力因應歷程之研究**。國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士論文，未出版，嘉義。

沈詩庭(2021)。**感恩融入代間教育應用於課後照顧中心以提升代間互動品質之行動研究**。國立台北教育大學教育學院教育經營與管理學系校務經營碩士學位
在職進修專班碩士論文，未出版，台北。

廖惠卿(2020)。**學齡前階段隔代教養方式對代間教育影響之研究-以桃園為例**。銘傳大學教育研究所碩士在職專班碩士論文，未出版，台北。

何筠潔(2013)。**班級輔導活動方案對隔代教養孩童祖孫關係提升之效果**。國立台南大學教育學系輔導教學碩士班碩士論文，未出版，台南。

林月惠(2017)。**幼教人員對祖孫代間學習活動與老人態度之研究**。弘光科技大學老人福利與事業研究所碩士論文，未出版，臺中。

黃紫籐(2018)。**代間學習方案之實施及其成效之研究**。國立嘉義大學輔導與諮商學系碩士論文，未出版，嘉義。

劉恆佳(2003)。隔代教養高學業成就兒童之學習歷程。南華大學社會學研究所碩士論文，未出版，嘉義。

林軒萍(2018)。遊戲治療師於家長諮詢中遭遇的倫理困境與因應方式。國立台中教育大學諮商與應用心理學系碩士班碩士論文，未出版，台中。

邱珍琬(2005)。隔代教養經驗—敘事研究。臺北市立師範學院學報，36，95-120。

侯玫杏(2005)。隔代教養家庭孫子女之生活經驗初探。國立嘉義大學家庭教育研究所碩士論文，未出版，嘉義。