

長庚科技大學幼兒保育系

幼保專題實務

創新幼兒美語遊戲教具的研發與應用

學生姓名：陳渝 陳皿柔

指導老師：林昌本老師

日期：中華民國 112 年 1 月

## 摘要

面對全球化及國際化浪潮，擁有國際溝通能力與國際化視野，係提升國家競爭力之重要一環。因此行政院便於 2018 年 12 月通過「雙語國家政策發展藍圖」，全面啟動教育體系的雙語活化，將雙語教育納入《國民教育法》包括建立彈性創新學習模式、加速教學活化及生活化等多項政策，故也造就近年來台灣美語學習熱潮也迅速向下延伸到學前幼兒教學機構，期許孩子在雙語政策的協助下，成為更具競爭力的一代。在學齡前 5~6 歲這個階段是認知與語言發展起點重要的里程碑，故本專題之研究對象為一所桃園市私立幼稚園及一所台北市公立之幼兒園分別進行美語學習研究。擬運用現代遊戲理論再導入自製創新遊戲教具『English UNO』等教學技術，研究方法採用行動研究方式進行檢核表的紀錄與評量，旨在瞭解與探討其對幼兒美語教學融入的成效，希冀提供幼童在玩樂的快樂情境創造正面的美語學習興趣，引導孩子快樂學習、成長。

關鍵詞：幼兒美語、幼兒遊戲、創新教具

## 參考文獻

### 中文文獻

李連珠(2006)。全語言教育。台北市。心理。

李宜娟(2005)。幼兒園英語教學。台北縣。群英。

沈中偉(2004)。科技與學習-理論與實務。台北市。心理。

鄭舒丹、高琇嬋、嚴愛群、丁玫瑛 (2006)。我的英語教育理論。台中市。東西

劉翠華(2007)。幼兒教玩具設計與運用。台北縣。揚智。

黃瑞琴(2018)。幼兒園遊戲課程。新北市。心理。

蔡春美、洪福財(2016)。幼兒行為觀察與紀錄。台北市。五南。

蘇秀枝(譯)(2017)。Chip Donohue 著。數位科技與幼兒教育。台北市。學富。

吳幸玲 (2011)。兒童遊戲與發展。台北縣。揚智。

黃瑞琴 (1999)。幼兒的語文經驗。台北市。五南。

蔡敏玲、戴芳煒 (2018)。幼兒語文教材教法。新北市。心理。

蔡宜純(譯)(2018)。Eva Teubal, Ainat Guberman 著。幼兒教育以圖像文本強化語文素養。新北市。心理。