

長 庚 科 技 大 學
幼 保 專 題 實 務

探討數位遊戲設計增進小班幼兒認知發展能力之研究

專題學生：四年一班 古玄瀧、許筠珮、鄭禧臻

指導老師：林昌本

日期：中華民國 111 年 01 月

摘要

隨著科技的日新月異及因人口結構的改變，少子化的情況在台灣更加地顯而易見，出生率的下降，使得家長對於幼兒教育更加重視，再加上2020年新冠肺炎疫情蔓延，導致被迫採取線上教學的方式，同時更促使數位學習的時代提早來臨，根據經濟合作暨發展組織（OECD）於2020年3月發佈《教育因應新型冠狀病毒：擁抱數位學習與線上協作》報告，指出各國皆需對學校長期無法到校上課做好準備，線上學習的需求可能會持續擴大。因此，因應後疫情時代，不受時空限制的數位學習方式，將成為未來教育的重要型態與實施挑戰（郭伯臣，2020）。

希望透過本次的專題製作，結合我們對於科技的應用，讓數位遊戲補足傳統教具空間的放置、運用的時機、方便性等缺失，讓幼兒以有趣生動的創新方式學習，配合目前108課綱的資訊化要求，能將幼兒在家中使用3C的時間，轉換為不同的學習方式，把科技的運用結合在我們所控制的範圍內，讓孩子學得開心家長放心。

關鍵字：小班幼兒、認知發展、數位遊戲

參考文獻

一、中文部分

王宏哲（2004）。從兒童身心發展的角度看 3C 產品。取自

https://www.top945.com.tw/celebrity_Data.asp?ID=7

王智弘（2006）。多方塊虛擬教具的開發與教學研究。國立交通大學理學院碩士在職專班網路學習學程碩士論文。

天才領袖（2019）。2-5 歲幼兒數學概念發展。取自

<https://www.leaderkid.com.tw/2019/05/13/2-5歲幼兒數學概念發展/>

Stephanie Feeney 等著（1985）學前教育，黃慧貞譯，桂冠圖書公司，台北。

王智弘（2006）。多方塊虛擬教具的開發與教學研究。國立交通大學理學院碩士在職專班網路學習學程碩士論文，新竹市。

田代如（2006）。燃起閱讀的熱情。臺北市立圖書館館訊，23（3），117-131

江滿堂（2001）。開啟兒童閱讀智慧—高雄市鼓山國小為例。國教天地，14368-70。

何雅娟（2007）。混成式與數位式互動視訊學習成效比較之研究（未出版碩士論文）。國立臺灣師範大學，臺北市。

吳振銘（2001）。透過遊戲式學習軟體來發展幼兒數字概念（未出版碩士論文）。國立臺灣師範大學，臺北市。

李坤珊（2001）。小小愛書人。臺北市：信誼。

辛佩倚（2006）。督媒體遊戲在兒童空間定位學習上之研究（未出版碩士論文）。國立臺灣師範大學，臺北市。

林文玲（1990）。大手牽小手—幼兒數概念的學習。台北市：信誼。

林秀姿（2015）。實體教具與虛擬教具在數學學習態度與學習成效之研究：以國小六年級數學領域為例。南華大學資訊管理學系碩士論文，嘉義縣。

林淑雅（2010）。國中生使用 3C 產品對於學習態度與學習成就影響之研究。國立中山大學教育研究所碩士論文，高雄市。

林湘琴（2010）。幼幼班母親對幼兒閱讀信念與親子共讀之相關研究—以台中縣為例（未出版之碩士論文）。國立政治大學。台北市。

兒童福利聯盟基金會（2012）。2012 年兒童使用 3C 產品現況調查報告。取自 https://www.children.org.tw/uploads/images/private/23/files/report_2012_child_3c_products.pdf

徐謚（2014）。數位遊戲經驗對問題解決的能力之影響-以 PISA 試題為例（碩士論文）。國立交通大學理學院科技與數位學習學程，新竹市。

高新雅（2016）。兒童 APP 數位遊戲圖像角色設計手法之研究。中國科技大學視覺傳達設計系碩士論文，台北市。

孫憶明（2013）。兒童數位學習要成功，內容與技術不可偏廢。取自：The News Lens 關鍵評論 <http://www.thenewslens.com/post/4628/>

張世明（2015）。萬用揭示板的開發與教學應用之研究。國立交通大學理學院碩士在職專班網路學習學程碩士論文，新竹市。

張怡君（2003）。兒童認知發展應用在幼教環境設計元素建構之評量探討。國立雲林科技大學空間設計系碩士班碩士論文，雲林縣。

張麗芬（1988）。兒童空間認知發展之研究。政治大學教育研究所碩士論文，台北市。

郭伯臣（2020）。校園防疫與中小學數位學習之現況與未來。國土及公共治理季刊。

湯梓辰（2018）。遊戲對孩子來說是什麼？以不同學者觀點，認識幼兒遊戲！取自 <https://life.tw/?app=view&no=880907>

黃志成（1997）。國民小學教科書選用方案之研究（未出版碩士論文），國立花蓮師範學院國民教育研究所，花蓮縣。

黃芳川（2007）數位學習網之構建與經營，主計月刊第 623 期。

潘文忠（2019）。幼兒園教保活動課程大綱。台北市：教育部

簡晨卉（2013）。數位遊戲式學習在城鄉國小數學加減法學習成效之研究。國立台中教育大學數位內容科技學系碩士班碩士論文，台中市。