

# 長庚科技大學幼兒保育系專題

## 自製創新立體書對幼兒口腔保健之學習應用情形

研究學生：何沛潔、翁筱婷、鄒嶺其

指導老師：田佳靈

中華民國 111 年 1 月

## 摘要

研究學生想利用自製創新立體書的方式來與幼兒進行遊戲與探索，並能從故事中運用遊戲來得知口腔保健的知識以及正確管道，同時也讓幼兒能夠得知口腔保健對自己的重要性，運用有趣的方式讓幼兒在接觸口腔保健的時候不會感到恐懼、害怕等負面情緒，而是讓幼兒們能夠從遊戲中快樂學習，並養成口腔保健的好習慣，是本研究的重要目的。

本研究選定研究對象以桃園市某國小附設幼兒園裡某一個中小混齡班，讓幼兒在學習區時間自由進入語文區進行教學評量分析，並以 12 位幼兒中挑選四位作為保留能力研究對象。本研究以口語分析法、觀察法、自製教具及評量表為研究工具，進行資料分析與處理，其主要研究結果如下：

- 一、自製口腔創新立體書設計適合幼兒操作
- 二、自製口腔創新立體書的口腔保健知識、技能、習慣之前後測學習成效
- 三、自製口腔創新立體書的口腔保健知識、技能、習慣之保留能力學習成效

關鍵字: 立體書、口腔保健、幼兒

## 參考文獻

- 丁君君 (2015)。兒童玩具書研究。國立臺東大學兒童文學研究所碩士論文，台東縣。取自 <https://hdl.handle.net/11296/3v75s8>
- 王建益 (2005)。高雄市國小四年級學童潔牙降低牙菌斑指數介入研究。高雄醫學大學口腔衛生科學碩士在職專班碩士論文，高雄市。取自 <https://hdl.handle.net/11296/cegqe4>
- 朱彥玲 (2003)。屏東縣原住民國中生口腔衛生教育介入之研究。高雄醫學大學口腔衛生科學研究所碩士在職專班碩士論文，高雄市。取自 <https://hdl.handle.net/11296/8yufxc>
- 吳唯農 (2007)。台灣男裝品牌的體驗策略模組與消費者態度之關聯性研究以 FIND 為例。國立交通大學管理科學系碩士論文。新竹縣。取自 <https://ir.nctu.edu.tw/bitstream/11536/81522/1/150101>
- 呂登輝 (2019)。以教師觀點評價玩具與 STEAM 教育關聯性之研究—以親子天下「STEAM 好玩具 100」為例。國立清華大學教育與學習科技學系碩士論文，新竹市。取自 <https://hdl.handle.net/11296/3phdxr>
- 周豐榮、李淑敏、王淑萍 (2014)。口腔衛生教育介入對國小學童口腔保健行為、態度及知識之成效研究。臺灣健康促進學校行動研究報告，台南市。
- 林金秋 (2009)。學齡前幼童主要照顧者對口腔衛生保健的知識、態度及行為之研究—以桃園市某公立幼稚園為例 (碩士論文)。取自華藝線上圖書館系統。(系統編號 U0021-1610201315152920)
- 林美華 (2011)。口腔保健教育介入對幼兒知識、態度及行為影響之研究—以台中市某公立幼稚園為例。國立台中教育大學幼兒教育學系碩士班(碩士論

文)，台中市。取自

<http://ntcuir.ntcu.edu.tw/bitstream/987654321/4678/1/099NTCTC096018-001.pdf>

林郁宏（2009）。**立體書對幼童空間方位學習成效研究**。崑山科技大學視覺傳達設計研究所(碩士論文)，台南市。取自

<https://hdl.handle.net/11296/9h7nvz>

施欣怡（2019）。**主要照顧者對幼兒口腔保健知識態度與行為相關之研究:以嘉義市東區四所幼兒園為例**。弘光科技大學健康事業管理研究所碩士論文，

台中市。 取自 <https://hdl.handle.net/11296/5sfyz4>

徐蔚泓（2014）。**台灣漢生病患口腔健康狀況與相關生活品質研究**。臺北醫學大學牙醫學系碩博士班(博士論文)。 取自

<https://hdl.handle.net/11296/g2q9cy>

張淑謹（2018）。**口腔衛生教育應用於五年級學童口腔保健之行動研究**。國立屏東大學社會發展學系碩士班(碩士論文)，屏東縣。取自

<https://hdl.handle.net/11296/vvw2mz>

張頤婷（2013）。**3D 衛教動畫融入國中特教學生口腔衛教學習成效之研究**。南華大學資訊管理學系(碩士論文)。取自

<https://hdl.handle.net/11296/da7bdc>

郭蕙慈(2003)。**花蓮縣地區幼兒照顧者之飲食習慣與幼兒飲食習慣之相關調查研究**(未 166 出版之碩士論文)。國立花蓮師範學院, 花蓮市。

陳尹萱（2014）。**中部地區幼兒園幼兒口腔衛生保健行為之調查研究**。國立臺中教育大學幼兒教育學系碩士班碩士論文，台中市。 取自

<https://hdl.handle.net/11296/36n92k>

陳劼 (2020)。繪本教學用於口腔衛生教育課程之行動研究—以國小四年級為

例。國立屏東大學教育學系碩士班(碩士論文)。取自

<https://hdl.handle.net/11296/r66sg5>

陳素芬、林美聲、何忠鋒、胡雲雯、黃松元(2012)。國小高年級學生口腔保健

行為及其相關因素之研究-以新北市某國小為例。學校衛生, 60, 61-80。

陳慧玲、黃煒翔 (2017)。繪本教學法對學齡前幼兒口腔保健之學習成效探討

—以臺北市某私立幼兒園為例。臺灣兒童牙醫學雜誌, 17(4), 133-142。

doi:10.6319/TJPD.2017.17(4).0001

游文霓 (2010)。立體書教學對國小三年級學童口腔保健學習成效之研究。國

立臺北教育大學數位科技設計學系(含玩具與遊戲設計碩士班)碩士論文，

台北市。取自 <https://hdl.handle.net/11296/ehp6tr>

黃蔚綱 (1986)。台北市某國民中學一年級學生口腔衛生教學實驗研究。國立

臺灣師範大學衛生教育研究所碩士論文，台北市。取自

<https://hdl.handle.net/11296/s5pkxa>

廖晃翊 (2008)。以口語分析法確認新產品之使用性問題—以數位筆記本為

例。國立臺北科技大學工業工程與管理研究所碩士論文，台北市。取自

<https://hdl.handle.net/11296/eg86a5>

蔡嫻嫻 (2004)。國小一年級學童口腔保健及甜食使用教育介入研究 (碩士論

文)。取自華藝線上圖書館系統。(系統編號 U0011-2903200613595976)

衛生福利部國民健康署(2010年2月6日)。新年新利多，封殺蛀牙-弱勢兒童

免費白齒窩溝封劑服務。取自

<https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=1130&pid=2078>

賴淑雅（2004）。**立體書設計與兒童創造力啟發之探討**。中原大學商業設計研究所碩士論文，桃園縣。 取自 <https://hdl.handle.net/11296/8hdks9>

駱明潔、陳尹萱（2014）。**中部地區幼兒園幼兒口腔衛生保健行為之調查研究**。Taiwan Journal of Oral Medicine Sciences，29(2)，183-201。

戴佩綺（2016）。**幼兒主要照顧者之飲食教養方式與幼兒飲食行為關係之研究-以新竹縣竹北地區公立幼兒園為例**。國立東華大學幼兒教育學系碩士論文，花蓮縣。 取自 <https://hdl.handle.net/11296/74zunr>

鍾馥濃（2009）。**應用結構式教學法於口腔衛生潔牙技巧介入對自閉症兒童降低牙菌斑成效之研究**。高雄醫學大學口腔衛生科學研究所碩士論文，高雄市。 取自 <https://hdl.handle.net/11296/2e9p3t>

顏淑惠（2004）。**學齡前兒童的齲齒狀況、潔牙行為與家長的口腔保健行為之相關探討-以臺南縣為例**(未出版之碩士論文)。高雄醫學大學, 高雄市。