

長庚科技大學日間部二技幼兒保育系

專題實務

幼兒園環境教育課程設計與實施之研究

學生：謝涵雅、朱盈蓁

指導老師：王建雅老師

中華民國 115 年 5 月

摘要

隨著都市化進程加劇，幼兒與自然環境的接觸日漸疏離，加之環境污染、資源浪費等生態危機日益嚴峻，重建人與環境的情感連結已成為緊迫課題。環境教育作為培養公民環境素養的核心途徑，需從幼兒期紮根，這與核心素養架構中「社會參與」維度及幼兒園教保服務宗旨高度契合。然而當前幼教現場仍偏重基礎技能培養，環境教育實踐相對薄弱。因此，本研究在 SDGs 的概念下聚焦三個目的：(一)發展以環境教育目標為主軸的教學及教案活動設計(二)探究環境教育課程實施後所帶來的轉變。(三)探究環境教育課程實施後所帶來的成效。研究採取行動研究法，透過設計環境教育課程後進行教學，並在教學後與班級老師進行訪談，以評估及了解幼兒在課程實施後所帶來的成效及轉變。實際研究後的結果發現，包括：(1)以環境教育為主軸的教案設計，能透過戲劇表演、繪本導讀及感官探索等多元策略，引導幼兒從知識理解過度到情感認同。(2)環境教育課程實施後，幼兒在行為實踐上，以節約用水與減少剩食的轉變最為傑出；在認知與情感上，則能建立資源浪費與環境破壞的因果連結，更發展出同儕間互助提醒的「環保里長伯」精神，將規範內化為社會責任感。(3)課程具備正面成效：本研究之教案內容對於不同年齡層（中、大班）之幼兒認知層面有顯著提升。研究者未來建議增加測驗難度或家長協同評量，以更精確追蹤行為內化的深度。

關鍵詞：環境教育、課程設計、SDGs

參考文獻

中文部分

王銘顯、林淑蕙（2010）。自然環境對人類居住的影響。明道學術論壇，6（2），57－66。

方元沂（2024）。沒有下課鐘響的 ESD 永續教室。會計研究月刊，460，98－104。
[https://doi.org/10.6650/ARM.202403_\(460\).0015](https://doi.org/10.6650/ARM.202403_(460).0015)

全國法規資料庫（2017 年 11 月 29 日）。環境教育法。
<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=00120001>

吳雪珍（2011）。紅樹林環境教育融入幼兒藝術教學之行動研究—以埔和國小附幼為例〔碩士論文，國立新竹教育大學〕。臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/9x225r>

汪靜明（2003）。環境教育的生態理念與內涵。環境教育學刊，2，9－46。

周儒、張子超、黃淑芬（譯）（2003）。環境教育課程規劃（David C. Engleson & Dennis H. Yockers 原著）。五南。

周淑惠（2002）。幼兒教材教法：統整性課程取向（八刷）。心理。

邱品寧、胡鈺宣、孫良誠（2020）。聯合國永續發展目標於幼教之啟示與建議。臺灣教育評論月刊，9（9），78－82。
<http://www.ater.org.tw/journal/article/9-9/free/04.pdf>

邱淑美（2015）。幼兒園環境教育課程設計之行動研究〔碩士論文，國立中正大學〕。臺灣博碩士論文知識加值系統。<https://hdl.handle.net/11296/5ysdg5>

施逸筠（譯）（2020）。動得夠，孩子更好教！：幼兒動作教育的 24 個秘訣，提升孩子各種潛能（前橋明原著，原著出版年：2015）。親子天下。

施喻璇、施又瑤（2024）。國民小學推動 SDGs 常見問題與解決策略。臺灣教育評論月刊，13（1），151－156。
<https://www.airitilibrary.com/Article/Detail?DocID=P20130114001N202312300028-00022>

范瑞玲（2014）。運用流水學習法實施幼兒環境教育之行動研究〔碩士論文，國立新竹教育大學〕。臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/6x9b5g>

孫愛娟（2011）。幼稚園實施環境教育之行動研究〔碩士論文，輔仁大學〕。臺灣博碩士論文知識加值系統。<https://hdl.handle.net/11296/pwwha5>

高翠霞、張子超（2016）。環境教育的發展脈絡與融入十二年國教的方法。課程與教學季刊，19（2），27－52。

張春興（1994）。教育心理學。東華書局。

教育百科（2000）。環境教育。教育百科 | 教育雲線上字典。
<https://pedia.cloud.edu.tw/Entry/WikiContent?title=%E7%92%B0%E5%A2%83%E6%95%99%E8%82%B2>

教育百科（2000）。課程設計。教育百科 | 教育雲線上字典。
<https://pedia.cloud.edu.tw/Entry/WikiContent?title=%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E8%A8%AD%E8%A8%88>

教育部（2017）。幼兒園教保活動課程大綱。教育部。

教育部（2020）。議題融入說明手冊。
[https://www.naer.edu.tw/upload/1/16/doc/2062/%E8%AD%B0%E9%A1%8C%E8%9E%8D%E5%85%A5%E8%AA%AA%E6%98%8E%E6%89%8B%E5%86%8A\(%E5%AE%9A%E7%A8%BF%E7%89%88\).pdf](https://www.naer.edu.tw/upload/1/16/doc/2062/%E8%AD%B0%E9%A1%8C%E8%9E%8D%E5%85%A5%E8%AA%AA%E6%98%8E%E6%89%8B%E5%86%8A(%E5%AE%9A%E7%A8%BF%E7%89%88).pdf)

教育部（2022）。十二年國民基本教育課程綱要總綱。教育部。

教育部（2023 年 12 月 20 日）。幼兒教保及照顧服務實施準則。
<https://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=GL000687&kw=>

莊美玲（譯）（2005）。華德福幼教模式（William, L. C. 原著）。載於 幼教課程模式（頁 15-1－25）。華騰。

許家齊（2021）。SDGs 怎麼教？臺師大葉欣誠教授告訴你永續發展目標與教育的關係。翻轉教育。<https://flipedu.parenting.com.tw/article/006918>

陳沛嵐（2021）。從師資培育課程落實永續發展教育。台灣教育研究期刊，2（6），79－95。<https://www.airitilibrary.com/Article/Detail?DocID=P20220316001-202111202203230013-202203230013-79-95>

陳芳毓、許鈺屏、李鈺淇、高偉倫、阮怡婷（2025 年 1 月 10 日）。SDGs 懶人包：什麼是永續發展目標 SDGs？17 項目標一次掌握。天下雜誌。
<https://futurecity.cw.com.tw/article/1867>

陳羿潔（2024）。探討 SDGs 導入幼兒教育課程對幼兒園教保活動課程大綱影響之研究〔碩士論文，實踐大學〕。臺灣博碩士論文知識加值系統。
<https://hdl.handle.net/11296/br28ye>

陳漢倫 (2024)。幼兒園落實 SDGs 之個案研究：以桃園市 FS 幼兒園為例〔碩士論文，銘傳大學〕。臺灣博碩士論文知識加值系統。

<https://hdl.handle.net/11296/6y7835>

陶明潔 (譯) (1992)。人的教育 (Frobel 原著)。揚智文化。

黃健生 (2002)。環境科學大辭典。教育部推行委員會。

黃蘭惠 (2010)。幼兒探險趣：運用流水學習法將校園生態融入教學之研究〔碩士論文，國立東華大學〕。臺灣博碩士論文知識加值系統。

<https://hdl.handle.net/11296/kr42k9>

楊冠政 (1997)。環境教育。明文書局。

楊冠政 (1998)。環境教育 (再版)。明文書局。

楊冠政 (2006)。環境教育。明文書局股份有限公司。

葉愛憫 (2018)。一所華德福學校教育在地化實踐之探究〔碩士論文，國立臺灣師範大學〕。

熊大編 (無日期)。什麼是環境教育和氣候變遷教育？臺灣環境教育教什麼？如何更有趣？Greenpeace 綠色和平。<https://www.greenpeace.org/taiwan/>

劉真 (2000)。教育大辭書。載於中華民國教育部國立編譯館 (編)，教育大辭書。文景書局。

<https://terms.naer.edu.tw/detail/7ae672b8296f3a555078d9194f6bdf9/?startswith=zh&seq=2>

劉秀蘭 (2012)。幼稚園發展綠色班級之行動研究：以「校園探險記」生態教育課程為例〔碩士論文，國立東華大學〕。臺灣博碩士論文知識加值系統。

<https://hdl.handle.net/11296/8ww6x7>

謝妃涵 (2017)。幼兒園實施行動取向環境教育之探究。人文社會科學研究：教育類，11 (1)，19 - 50。[https://doi.org/10.6618/hssrp.2017.11\(1\)2](https://doi.org/10.6618/hssrp.2017.11(1)2)

嚴長壽 (2015)。教育應該不一樣 (全新增修版)。天下文化。

詹詩儀 (2011)。探討幼兒園環境教育內涵〔碩士論文，國立臺灣師範大學〕。臺灣博碩士論文知識加值系統。<https://hdl.handle.net/11296/tc2r5g>

涂翠珊 (2015)。教養可以這麼自然！：台灣媽媽的芬蘭日記。自由之丘文創出版。

李佩真、施宜煌、葉彥宏 (2020)。基隆市國小教師利用自然步道進行戶外環境教育之個案研究：以獅球嶺步道為例。臺中教育大學學報：教育類，34 (1)，1 - 28。