

長庚科技大學

幼 保 專 題 實 務

坪林好好玩：在地文化導向之

2 至 4 歲幼兒課程與教玩具設計

研究學生：進修部幼保二技二年一班 許睿芮、陶怡靜

指導老師：林昌本

日期：一百一十五年五月

中文摘要

本研究以「坪林好好玩：結合地方文化的2至4歲幼兒教玩具設計」為主題，旨在透過自製教玩具將坪林在地文化融入幼兒的遊戲與學習過程中。坪林擁有豐富的茶葉產業、生態景觀與人文特色，然而這些文化資源對於幼兒而言仍較為抽象與遙遠。因此，本研究試圖以幼兒熟悉的遊戲方式，將地方文化具象化、生活化，拉近孩子與文化之間的距離。

研究採用設計導向研究法，先進行文獻資料蒐集與地方文化田野調查，整理出與幼兒發展適齡的文化元素，如泡茶文化、茶園風景等，作為教玩具設計的素材，設計成果包含角色扮演、配對、操作玩具等多元形式，強調手眼協調、語言互動與社會情境學習，經過實地試玩與觀察，發現幼兒在玩具操作過程中展現高度興趣，能自然產生對地方文化的好奇與提問，顯示文化融入有助於引發主動學習與探索。

本研究不僅強調教玩具的教育性與趣味性，也關注其文化意涵與在地連結，期望此設計能作為推廣幼兒地方文化教育的實務參考，亦鼓勵教保人員與社區共同合作，開發更多具本土特色的幼教資源。

關鍵字：教玩具設計、地方文化、幼兒教育、坪林、茶文化、遊戲學習。

參考文獻

- 教育部（2016）。*幼兒園教保活動課程大綱*。
<https://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=GL000742>
- 教育部（2019）。*幼兒園及其分班基本設施設備標準*。
<https://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=GL000628>
- 侯雅婷（2010）。*幼教師進行在地化課程之歷程研究*（未出版碩士論文）。國立東華大學。
- 常雅珍等（2022）。自製幼兒多感官教具之研究——以「Sweet Home」為例。*明志科技大學學報*，50，1－12。
- 張嘉芳（2017）。*幼兒園在地化方案課程之研究——以麻芋為例*（未出版碩士論文）。朝陽科技大學。
- 陳浩蔚（2017）。*幼兒園班級教師主題課程實施的歷程探究——以鶯歌之美的主題為例*（未出版碩士論文）。臺北市立大學。
- 新北市政府社會局（2026）。*新北市托育人員評鑑手冊*。
<https://www.sw.ntpc.gov.tw/userfiles/1102400/files/115> 新北托嬰中心評鑑手冊_托育組_公告版(1150329).pdf
- 經濟部標準檢驗局（2023）。*玩具常見危害及使用手冊*。
- 經濟部標準檢驗局（2025）。*玩具商品核判原則*。
- 賴正南（2008）。從心理學層面探討台灣兒童茶藝教學。*臺灣茶業研究彙報*，27，135－158。