

長庚科技大學幼兒保育系
幼保專題實務

2歲幼兒訓練生活自理能力－
圖片結合布書操作之成效

班級：四技四年一班
學生：林亭臻、徐翊文、劉玉琪
指導老師：林昌本

日期：中華民國115年1月

中文摘要

本研究旨在探討以「圖片搭配之生活自理布書」作為教學媒介，對2歲幼兒生活自理能力學習歷程與表現之影響。研究者依據2歲幼兒的身心發展特性與生活自理能力需求，自行設計並製作一套生活自理布書，內容涵蓋穿脫衣褲、拉拉鍊及使用小夾子、使用小剪刀等日常生活操作項目，並於每一操作頁中搭配清楚、具體之步驟圖片，引導幼兒進行操作與學習。

以某幼兒園的兩歲專班16位2歲幼兒為研究對象，採質性研究取向，透過教學活動實施、操作歷程觀察、照片紀錄與研究者省思等方式進行資料蒐集與分析，藉以了解幼兒在初次接觸布書、反覆操作過程中之學習表現與能力變化。

研究結果顯示，幼兒在初次操作布書時，多以實際動手嘗試為主要學習方式，較少主動觀看步驟圖片，並需教師於旁提供口語引導與示範協助。隨著操作經驗的累積，幼兒逐漸降低對教師引導的依賴，能主動嘗試完成操作任務，展現較高的自主操作能力。即使未完全依循步驟圖片，幼兒仍能透過自身探索與嘗試，完成相關生活自理動作。

研究亦發現，步驟圖片在幼兒操作歷程中主要扮演輔助與提醒的角色，而非主導幼兒學習的工具。幼兒的學習多建立於實際操作與經驗累積之上。經過多次布書操作後，幼兒在穿脫衣物、操作拉鍊與使用工具等生活自理能力上皆有明顯進步，部分幼兒亦能將布書中學習到的操作經驗延伸應用至真實生活情境中。

綜合研究結果，本研究認為，結合圖片設計之生活自理布書能提供2歲幼兒安全且具體的操作學習環境，支持其以探索與實作為主的學習歷程，有助於促進生活自理能力的發展。研究結果可作為托育機構及幼兒照顧者在生活自理教學設計上的參考。

關鍵字：2歲幼兒、生活自理能力、布書、圖片

參考文獻

中文文獻

- 郭姿君 (2015)。消費者對現有幼兒玩具布書之意見調查。(系統編號:103NTNU5619027)〔碩士論文。國立臺灣師範大學〕。臺灣博碩士論文知識加值系統。
- 蔡齡萱 (2022)。幼兒生活自理能力學習方案發展與評估。(系統編號:111STU00164001)〔碩士論文。樹德科技大學〕。臺灣博碩士論文知識加值系統。
- 陳乃綺 (2023)。運用繪本提升兩歲專班幼兒生活自理能力之探究。(系統編號:111NPTU1094003)〔碩士論文。國立屏東大學〕。臺灣博碩士論文知識加值系統。
- 黃崇華 (2023)。兩歲專班幼兒生活能力教育之個案探討。(系統編號:111STU00164017)〔碩士論文。樹德科技大學〕。臺灣博碩士論文知識加值系統。
- 余宜樺 (2024)。兩歲專班教保服務人員班級經營現況與困境之探究。(系統編號:112NPTU1094005)〔碩士論文。國立屏東大學〕。臺灣博碩士論文知識加值系統。
- 陳妍宇 (2021)。運用兒歌提升兩歲專班幼兒生活自理能力之行動研究。(系統編號:109NTPT0576018)〔碩士論文。國立臺北教育大學〕。臺灣博碩士論文知識加值系統。
- 李卓蓓 (2021)。嬰幼兒身體動作發展與活動設計之研究。(系統編號:109NTTU5576006)〔碩士論文。國立臺東大學〕。臺灣博碩士論文知識加值系統。
- 許佳琳 (2024)。繪本導入幼兒園兩歲專班生活教育之研究。(系統編號:112NPTU1045005)〔碩士論文。國立屏東大學〕。臺灣博碩士論文知識加值系統。
- 賴玲薰 (2021)。家長協助幼兒生活自理行為程度之研究－以彰化縣公私立幼兒園為例。(系統編號:109NTCT1789002)〔碩士論文。國立臺中教育大學〕臺灣博碩士論文知識加值系統。
- 吳瑀嫻、王志翔、鍾志從 (2012)。幼兒生活自理能力與父母教養類型之關聯。Air iti Library 華藝線上圖書館。
- 林敏宜 (2000)。圖畫書的欣賞與應用。心理。
- 方淑貞 (2003)。FUN的教學：圖畫書與語文教學。心理。
- 徐儷瑜、陳坤虎、蘇姍敏 (2006)。幼兒獨立生活技能訓練手冊。心理。
- 游淑芬、李德芬、陳學怡 (2014)。嬰幼兒發展與保育 I。群英。

陳姣伶、龔美娟、陳學怡（2014）。**嬰幼兒發展與保育Ⅱ**。群英。

曾楹茹、陳乃綺、古孟玲、張雅玲、謝琇妃、蘇芳儀（2021）。**嬰幼兒發展照護實務總複習**。群英。

台中市政府社會局（2021）。**0-3歲兒童發展篩檢指南**。財團法人伊甸社會福利基金會。