

長 庚 科 技 大 學
幼 保 專 題 實 務

手套偶融入身體自主權教學
對提升小班幼兒安全意識之探討

學生：張筑雅、陳晴寧

指導老師：陳寧容

日期：一百零九年 一月

摘要

本研究旨在了解以手套偶為主要教具自編身體自主權教學對幼兒安全意識之成效。為達成研究目的，研究採「實驗研究法」之單組前後測設計，研究對象為新竹市私立小維幼兒園(化名)小班幼兒五名，以「自編身體自主權單元學習單」作為測驗工具，再以「自編身體自主權單元教學」、「自編單元劇本」為教學內容、以自製手套偶為教具搭配每次的自編單元，經過專家確認內容後才進行教學。教學實驗前施以前測、七次實驗教學之後再進行後測，本研究將七次單元教學分類為人身健康安全、人我界定、人身安全三個項目。透過統計分析處理資料，依據幼兒前後測學習單的答題情況、題數計算出每小題的答對率，作為前後測的比較數據，最終以百分比呈現幼兒測驗的進步幅度。研究結果發現，只要透過進行幼兒身體自主權的教學，主要研究結果如下。

一、小班幼兒對身體安全意識之現況

五位小班幼兒對身體安全意識之現況經由前測發現僅有 74% 的答對率，可見小班幼兒對身體安全意識仍需介入及加強幼兒在此方面的安全教育。

二、設計幼兒身體自主權教學之教具

經由本研究發現確實可以依據幼兒身體安全意識製作一套適合的手套偶教玩具。

三、經由本研究自製的手套偶搭配自編幼兒身體自主權的課程，進行教學後發現小班幼兒對安全意識確實提高，可見本實驗教學有成效。

依據結果進一步提出相關建議，供有興趣的人士參考。

關鍵詞：身體自主權、安全意識