

長庚科技大學
幼保專題實務

兒童戲劇展演-以「我贏了!我輸了!」為例

研究學生:四技幼保四年二班

14號 沈家岑 28號 陳文萱

指導老師:林冠良

日期:108年12月

摘要

本研究旨在探討兒童戲劇展演的歷程，透過提升展演技能與編寫劇本的能力，來完成兒童戲劇展演與製作，也體驗不同場域的展演方式，探討經過實際展演兒童劇場觀眾給予的反應，以及研究者在不同場域展演後的學習與省思。兒童戲劇展演共有四場演出，分別為競賽演出、幼兒園演出、親子館演出以及桃園龜山社區演出，也運用了校內計畫，來幫助此研究展演有更多資源應用。

研究結果顯示，利用選定繪本加入研究團隊的想法編寫劇本，所產生的改編劇本「我贏了!我輸了!」，共有六個版本，在戲劇展演的過程中，參與計劃與實際演出增加許多兒童戲劇展演技能，並在調整與修改後，讓觀賞的觀眾更能投入兒童戲劇裡，也能增加不一樣的視覺效果。也從社區服務展演後的學習與省思，發現需要改進的地方，以及透過多次的展演經驗，掌握到演戲的技巧以及訣竅。最後，本研究針對家長、幼兒園老師和相關研究者給予建議。

關鍵字:兒童戲劇、展演、服務學習。