

長 庚 科 技 大 學
幼 保 專 題 實 務

幼兒園學習區組合教玩具創新與應用之研究

研究學生：四年一班 林紫晴 溫姿怡 謝欣怡

指導老師：常雅珍

日期：一百零八年十二月

幼兒園學習區組合教玩具創新與應用之研究

摘要

研究者研發「幼兒園學習區組合教玩具」，此組合教玩具在幼兒時期可以讓幼兒玩中學，在操作教玩具的同時除了玩樂還具有教育意義，讓幼兒快樂學習成長。研究者先分析市售教玩具的優缺點，再透過「心智圖法」釐清概念之間的關係，找出兩種學習區做為產品設計的主要方向，完成設計圖及實際作品，最後進行問卷研究工具及質化研究，以了解產品成效。研究工具方面，自編問卷，然後邀請三十位家長做為研究對象，實際應用「幼兒園學習區組合教玩具」後填寫滿意度問卷，透過統計方式，了解新產品之成效。質化研究方面，邀請十位家長與幼兒（2-6歲）實際使用「幼兒園學習區組合教玩具」後，透過訪談分析使用情況、優缺點及改進方向，最後歸納研究結論，並提出相關建議，做為未來研究之參考。

關鍵詞：幼兒園、學習區、教玩具