

長庚科技大學幼兒保育系

「我願意說...」繪本之創作

學生：黃鈺璇、劉映汎

指導教授：羅巧淯

日期：中華民國一百一十年十二月

摘要

現今社會網路與 3C 產品帶來各種溝通的便利性，許多父母因工作繁忙的因素，而開始用這類產品來協助陪伴孩子。同儕相處是孩子從家庭轉移到學校新接觸的小型社會，學齡前之幼兒正是同儕互動觀念仍在建立的階段，然而前述教養習慣的變遷，其將大幅減少幼兒生活中實際的陪伴與互動，導致孩子缺乏學習面對相處議題的機會。當孩子與同儕發生相處的問題，可能因缺少應對的經驗而不了解在當下如何溝通。

繪本是親子交流、老師引導教育的好幫手，本創作主要以讓孩子思考與解決同儕相處的問題進行創作，藉由繪本的故事情境與角色切換，再搭配圖卡的輔助使用，讓幼兒了解與他人相處可能會遇到的狀況，進而思考如何解決其中的問題。

關鍵字：繪本

參考文獻

論文/期刊

李絜 (2021)。繪本中負向情緒與調節之內容分析—以適合學齡前兒童的繪本為例(碩士論文)。取自臺灣博碩士論文知識加值系統。(系統編號 109FJU00164004)

吳琇春(2017)。學前幼兒繪本閱讀策略。**師友月刊**，603，42-45。

邱佩芳 (2016)。用繪本和孩子談情緒。**師友月刊**，591，94-98。

黃琇晴 (2014)。學齡前兒童家長選購繪本因素探討(碩士論文)。取自
<http://nhuir.nhu.edu.tw/handle/987654321/16842>

鄒孟君(2010)。會說話的繪本(碩士論文)。取自

<https://www.nhu.edu.tw/~society/e-j/89/A45.htm>

蔡銘津、蕭麗鳳(2010)。增進幼兒品格教育的繪本教學研究。**人文社會電子學報**，6(2)，1-18。

中文書目

馬格麗特·懷茲·布朗 (2003)。**月亮晚安**。台北市：上誼文化公司。

雷蒙尼·史尼奇 (2019)。**小捲毛的壞心情**。台北市：小天下出版社。

艾德·維爾(2020)。**像我這樣的一隻獅子**。台北市：維京國際。

芒狗狗素養教育系列企劃團隊 (2021)。**芒狗狗素養教育學習箱**。台北市：
南風吹。

特殊軟體

PaintTool SAI (Ver.1.2.5) [Computer software]. Japan:SYSTEMAX.

Krita (Ver.4.2.8) [Computer software]. Krita Foundation, KDE.

Adobe Fresco(Ver.2.7.9) [Computer software]. United States:Adobe.