

長庚科技大學
幼保專題實務

幼兒海洋保育環保教具製作與研發之研究

研究學生：四年一班 張郁欣、羅佳怡

指導老師：常雅珍

日期：一百一十年十二月

幼兒海洋保育環保教具製作與研發之研究

摘要

隨著卡通「海綿寶寶」的風行，幼兒對海洋生物充滿興趣，台灣是四面環海的國家，海洋是我們寶貴的自然資源，然而海龜誤食吸管致死或是誤以為塑膠袋是水母誤食而死時有所聞，更引發大眾對垃圾分類和資源回收的重視，研究者希望喚起幼兒了解環保的重要性，做好環保工作，也就可以維護海洋生物安全。研究者先對市售的教玩具進行調查並分析優缺點，結合「認識海洋生物」、「愛護海洋生活環境」、「資源回收」及「環保標章」等四種相關概念，然後畫出設計圖，以及搭配情景繪本遊戲說明書，實際製作出成品，接著進行量化研究及質化研究以了解產品的成效。量化研究自編問卷建立信效度，邀請三十四位教保人員做為研究對象，實際操作自製教具和傳統教具後填寫相關問卷，透過統計方式以了解產品之成效；質化研究邀請十位教保人員，觀察幼兒實際操作自製教具後，利用訪談方式分析研究對象使用情況、能改進的地方及建議，最後歸納出研究結果和結論，提供相關建議作為未來研究者參考之依據。

關鍵詞：海洋保育環保教具、環保、繪本

一、幼兒海洋環保教玩具之介紹

海洋環保教玩具玩法多元，以團體遊戲進行，增加幼兒社會互動性。結合「認識海洋生物」、「愛護海洋生活環境」、「垃圾分類」及「環保標章」四種相關概念進行遊戲，富有教育意義，可讓幼兒在玩中學習海洋保育知識。在海洋瀑布設計上，我們以獨特的立體造型呈現，搭配插圖設計、顏色配置，成為本教具之亮點，幼兒不僅能從中學習空間概念，也能練習專注力；牌卡設計上我們用堅固的牛奶板製作，增加教具使用之壽命，以可愛的畫風呈現各類垃圾、海洋生物與環保標章；在遊戲說明上，相較於以往的遊戲說明書，研究者以情境繪本的方式呈現，透過說故事的方式，帶領幼兒了解遊戲機制；最後在教玩具的黏土配件上，以鮮豔對比色彩吸引幼兒興趣和注意力，還可從操作中，訓練幼兒手眼協調能力。

二、量化研究顯示

自編問卷後建立信效度，對 34 位研究對象施測，進行相依樣本 T 考驗，結果發現海洋環保教玩具之玩法、教育意義、創新、訓練幼兒手眼協調能力、幼兒人際互動、外觀設計等功能，顯著優於市售傳統海洋環保教具；以及遊戲配件色彩鮮豔和搭配情境繪本，提升幼兒興趣，也增加操作性遊戲趣味。

三、質化研究顯示

研究者訪談十位幼教相關人員，經分析後，可以了解海洋環保教玩具之優點有：主體設計創新，以海洋瀑布為理念製作，可以吸引幼兒注意力，且操作好玩、有趣；在牌卡設計上有提升海洋生物認識、認識垃圾分類與知道環保標章的功能；而在黏土配件設計上，具有吸引幼兒、增進小肌肉操作的功能，且設計精美；最後則是繪本製作的優點，具有外觀設計精美、含有教育意義、圖案豐富的設計。

在建議上，訪談者表示可以將玩法簡化，以幼兒能理解的語句敘述，可以增加幼兒操作的時間；在材料選擇上，若搭配環保素材，會更加具說服力；情境繪本的文字可再放大，加強效果。

參考文獻

- 王秀如 (2015)。《**幼兒園節水教育行動研究—以屏東縣東光國小附設幼兒園為例**》(未出版碩士論文)。大仁科技大學，屏東縣。
- 王保進 (1999)。《**視窗板 SPSS 與行為科學研究**》。台北：心理出版社。
- 王美晴 (1999)。《**幼兒教具設計與製作**》。台北：華騰文化。
- 史佩玉 (2013)。《**繪本教學對幼兒環境概念影響之行動研究—以節約資源為例**》。國立臺南大學幼兒教育學系碩士論文，台南市。
- 林惠華 (2013)。《**國小中年級海洋保育課程實施之行動研究**》。國立新竹教育大學人資處課程與教學碩士班碩士論文，新竹市。
- 范瑞玲 (2014)。《**運用流水學習法實施幼兒環境教育之行動研究**》(未出版之碩士論文)。國立新竹教育大學，新竹市。
- 孫愛娟 (2011)。《**幼稚園實施環境教育之行動研究**》。輔仁大學兒童與家庭學系碩士論文，新北市。
- 常雅珍 (2016)。《**心智圖法運用於質性資料分析課程的學習成效評估**》。課程與教學學報，19 (2)，193-228。
- 莊秋芬 (2012)。《**帶動幼兒珍惜用紙之行動研究**》。國立新竹教育大學人資處幼稚園教師教學碩士論文，新竹市。
- 郭春在 (2013)。《**幼兒教具設計與應用**》。台北：洪葉文化事業有限公司。
- 郭春在、卓素慧 (2008)。《**從認知發展觀點探討幼兒教具設計原則之研究**》。應用藝術與設計學報，3，p27-36。
- 陳江玫 (2011)。《**幼兒園學童進行水資源知識傳遞效益之分析研究**》。台灣首府大學材料與能源產業研發碩士論文，台南市。
- 陳雅美 (1994)。《**幼稚園環境教育活動實施現況調查研究**》。台北師院學報，7，917~966。
- 謝妃涵 (2017)。《**幼兒園實施行動取向環境教育之探究**》。人文社會科學研究，11 (1)，19-50。
- 魏麗卿 (2005)。《**多元創意教具製作與應用**》。台北：心理出版社
- 華森葳國際教育用品有限公司。(2018)。【**華森葳兒童教玩具**】科學教具系列-海洋生物幻燈片。2021年10月12日取自
http://www.atakidsa.com/un_product_detail/617659
- 松果購物。(2019)。《**腦力作戰垃圾分類**》。2021年10月12日取自
<https://m.pcone.com.tw/product/info/200521114240>
- 蝦皮購物。(2020)。《**釣魚教具**》。2021年10月12日取自
<https://shopee.tw/product/12980399/533041286?smtt=0.154663728-1639916154.4>
- 高雄龐奇桌由餐廳。(2018)。《**海洋危機桌遊**》。2021年10月12日取自
<https://punchboardgame.pixnet.net/blog/post/466633520>