

幼兒保育系 二技進修部 選修課程簡介

類別	科目名稱	課程簡介
專業選修	幼兒行為輔導	本課程在介紹幼兒行為輔導理論及可能應用之正向輔導策略，並鼓勵學習者與教保現場聯繫，增進有關幼兒行為輔導的認識。課程主要內容以發展理論與建構主義當基礎，從發展觀點出發以瞭解幼兒行為動機產生原因，之後介紹正向輔導策略及目前相關研究結果。學習者除了增進對幼兒行為輔導的認識外，還需透過實作進行有關幼兒行為輔導的作業，以提高對幼兒行為輔導的敏銳度。
	幼兒美術與工藝	透過幼兒美術相關理論的講述、美術教育問題和文章的討論、對生活中美的探索、多元素材的蒐集與運用、個人和小組實作練習等活動，讓學生認識幼兒美術相關理論、增進學生對美的知覺感受與表達展現，以及提升對幼兒美術活動的規劃能力，並提高團隊合作與溝通協商的能力。
	幼兒體能與律動	1. 培養學習者課程活動設計的能力，以便日後勝任幼教的教學工作。 2. 藉由探討幼兒運動遊戲的意義與內涵，瞭解運動遊戲與幼兒身心發展的關係為何。 3. 課程包括運動遊戲與律動設計的基本概念、並培養學習者獨立創作與指導的能力。 4. 本課程配合課程設計與實做，以達理論與實務之相互結合。
	兒童美語	雙語幼兒園在台灣四處林立，國小課程也將美語納入必修科目，因此，對兒童美語教學有正確概念，並熟悉美語教學方式和內容，對未來從事兒教業的幼保系學生，為不可或缺的能力。透過課程，學生不僅可以了解語言教學法，更可學習如何做教案及示範教學，對未來職涯有加分的功效。
	數位繪本創意設計	課程主要是以設計互動性的數位繪本及遊戲為目標，課程內容大綱如下： (1) 主題的訂定/故事及遊戲的文本撰寫，角色、道具及舞台的草稿設計及多媒體分鏡腳本製作。 (2) 使用 PhotoCap 做角色去背及尺寸調整等圖片處理，運用 Goldwave 做音效編輯及 Xmind 等軟體製作流程圖設計。 (3) 積木軟體 Scratch 將 Part2 準備好的舞台，角色(含造型)及音效加以組裝，並用積木軟體按分鏡圖腳及流程圖設加以程式設計完成作品。

	(4)結合即錄即播及 QR Code 行動學習的平台,將數位繪本結合社群應用,完成作品發表。
幼兒多媒體教學設計	<p>課程內容涵蓋以下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程介紹/螢幕擷取的應用:Google Earth, Map and Street View 2. 醫學圖庫/Google Body 的圖片及動畫擷取 3. 照片處理/照片管理/影音製作/雲端相本: Google Picasa 的應用 4. 知識管理: 雲端筆記本(EverNote)的應用 5. 影音檔的管理及應用: YouTube etc. 6. 文件管理及協同作業: Google 文件的應用 7. 個人專屬網頁行程及郵件管理: Google 日曆/gmail 8. 聲音/音樂的處理 9. 照片/圖方進階處理 10. 影片進階處理 11. 影音教材錄製及轉檔 12. Google 問卷 13. Google 問卷與 EXCEL 的應用 14. 利用 Google 協作平台做個人簡歷網頁 15. Google 協作平台 16. 作業總整理~使用 Google 協作平台 17. 專題成品展示與報告
幼兒學習環境設計	本課程透過講授、影片/圖片輔助教學、實際觀察分析、分組進行幼兒園學習環境規劃以及分享討論等方法,引導學生對幼兒學習環境的認識,探討環境對幼兒學習的重要性及影響,並能依據幼兒學習環境設計的原則,建立對於幼兒學習環境的規劃與設計實務能力。
幼兒戲劇	本課程旨在介紹幼兒戲劇的內涵與元素,幫助學生認識肢體及聲音之表達與運用,透過課程引導和賞析幼兒戲劇,以及帶領學生分組討論創作故事並學習表達呈現故事劇。
兒童英文繪本欣賞與應用	本課程以增進學生對兒童繪本的閱讀、欣賞與運用為目的,藉由大量閱讀多元主題與媒材的英語繪本,提升學生對繪本定義以及構成要素的認識;培養學生享受閱讀的樂趣並增進英語的讀、說運用的能力。此外,本課程將介紹繪本創作家及其作品提升欣賞兒童繪本的能力,藉由 Picture walk 的閱讀討論增進提問與探索的能力。

圖畫書欣賞與應用	本課程以增進學生對圖畫書認識與了解以及提升欣賞與運用的能力為依歸，除藉由閱讀多元的圖畫書認識中外著名作家以及特殊類文學，提升閱讀與討論的能力外，結合課程與文學的概念，提供學生運用圖畫書設計幼兒學習活動，以提升專業實作的能力。
幼兒遊戲與玩具	本課程期望學生認識合適嬰兒的遊戲與玩具，進而能設計並選擇適切嬰兒發展的遊戲與玩具。課程包括：鼓勵嬰兒身體、感官、認知、語言、創意、情緒、社會能力的遊戲與玩具。課程並安排學生實際與嬰幼兒遊戲的經驗。
幼兒教保模式	本課程透過講授法、影片及幻燈片輔助教學、或實際參觀訪問、分組演示討論等方法介紹各種幼兒教保課程模式，例如：單元教學、娃得福課程、主題/方案教學、蒙特梭利課程、河濱街教育模式、高瞻遠矚課程模式，使學生瞭解各模式之發展歷程、教育理念及目標、課程內容、教學特色、環境規劃、教師專業，以期未來能為幼兒選擇適切之教保模式。
幼兒數學科學與遊戲	本課程以建構學生在幼兒認知概念中數學與科學活動的帶領能力為主要目的，以及從 STEM 的觀點探討適合幼兒的數學與科學遊戲。除了分別介紹理論基礎、教學原則與方法外，並利用相關的遊戲與教具，讓學生在活動與操作中認識數學與科學的概念與知識，瞭解幼兒應具備的認知概念與能力，提升學生規劃與設計適合幼兒數學與科學活動的能力。
托育機構行政與實務	<p>托育機構行政與實務主要在闡述托育機構行政業務與實際行政運作，包括托育行政的靜態組織結構（階層體系、組織任務及權責 分工等）以及托育行政的動態歷程（計劃、組織、溝通、決定、與 評鑑等）。</p> <p>本課程期望藉由教師的講授、分組的訪談、同儕的討論、專題演講、機構參訪以及資料的蒐集和實作等方式，增進學生對於托育機構的行政與實務，有深入的瞭解，並培養學生依法行政的觀念，啟發創新與敬業的精神。</p>
社區資源認識與應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述社區概念及影響社區形成與發展的因素。 2. 介紹台灣提供兒童自然學習的相關社區資源。 3. 介紹特殊需求幼兒、弱勢兒童及婦女相關社區資源。 4. 說明應用相關社區資源時應注意的觀點、態度與方法。 5. 思考自己與他人的定位，以及培養社區服務的熱忱。

各國托育服務比較	本課程旨在介紹世界主要國家托育服務之演進與發展、現況、重要政策、機構類型與運作、人員培訓制度、托育問題與趨勢、與台灣托育服務之比較等。並藉由各國托育服務文獻及各國官方文件之研讀，幫助學生充分了解與比較世界各國托育服務的共同性與差異處，以增進學生之托育服務相關專業知能
教保行政領導與溝通	領導與溝通是職場上重要的成功指標。課程的主要目標是在幫助學生概覽領導的重要理論，探討領導與溝通的重要議題，以及日後在教保專業上的發揮與應用，進而運用領導的各項技能，表現良好的領導行為；主管在不同情境如何面對機構同仁與家長甚至廣大社會大眾，進行適宜的口語或文字溝通，也是本課程重要的學習目標。
終身學習與生涯發展	本課程設計主要希望幫助四技學生瞭解自己的興趣與能力，從而省思個人與未來生涯發展的可能性。首先透過自我圖像的探索，激勵學生去發覺自我的獨特性與優點，然後歸納整理幼教專業領域工作所需之特質，讓學生在踏向生涯前程之時，能依個別興趣能力做出最有利的決策。此外，透過與業界專家的協同教學，本課程提供學生一個全方位的思考空間，探索在人生各發展階段中，軟實力建立與學習的多面向意義，體認其在終身學習概念中的理念與知能。
幼兒與家庭	本課程主要介紹家庭的基本概念和相關理論，及家庭生活各層面對幼兒及家庭的影響。課程包括下列主題：家庭的基本概念（家庭的意義、功能與類型）、家庭生命週期、擇偶、婚姻的準備和調適、家庭溝通、以生態系統論觀點探討家庭對幼兒發展的意義與影響、不同層面的家庭生活及對幼兒的影響、台灣家庭的改變、挑戰與展望。期待學生能增進家庭領域的知識和對自我家庭的體驗，並能將其應用在促進個人及幼兒的家庭發展。
課後托育實務	課後托育照顧主要在因應雙薪家庭的遽增，隨著需求的增加以及父母的期望，課後托育開始走向機構化、專業化。本課程首先說明課後托育照顧的意義，發展背景與功能以及兒童發展理論與運作；其次介紹課後托育的專業人員，包括資格與應具備能力、班級經營與課業指導方法；再其次介紹課後托育的課程與教學，以及課後托育的經營與管理，最後討論課後托育的問題與展望。
兒童產業	由於少子化的現象，家長對兒童相關產品與服務的品質要求不斷提升，多元化的兒童產業於是產生。本課程將探討兒童產業的現況、產業內涵與特色，使學生增進對兒童產業的認識，也奠定對未來的兒童產業職場的所需人才特質的認識。

托育政策與法規	本課程主要概念在於協助學生了解我國的托育服務政策和法規，內容包含育兒服務、系統、補助措施等政策內涵和做法的相關政策規範，以強化學生對兒童教育及保護立法的細部理解。
幼兒園資訊實務應用	本課程內容大綱如下： 資訊科技融入教學現場的應用：IRS、Google Suite、行動裝置 App 應用等 e 化教具使用/多媒體教材設計/心智圖製作活動通知與問卷設計/分析：line/FB/Google 問卷 +EXCEL 及資料樞紐分析學習歷程、親職互動幼兒園行政常用的文書處理(合併列印、海報製作等)高互動式簡報分組討論與報告
托嬰實務	本課程主要提供 0-2 歲嬰幼兒期的專業照護，培養學生對於嬰幼兒能具備基本照顧能力。課程以保母人員技術士技能檢定內容為主，課程除模擬學科檢定外，亦包含遊戲、清潔、調製與安全醫護四區考照實作技術。
早期療育	1. 介紹早期療育的基本概論、原則與實施方式。 2. 以實務範例說明並提供影片觀賞。
融合教育課程與教學	本課程將說明國內外融合教育發展歷程與潮流，提供序列式的思考脈絡。課堂中針對各種類型特殊兒童進入普通班級所呈現的行為特質與學習模式，做出簡介與分析，並且依據其特質，設計相對應的課程與活動。期待藉由課程的介紹與引導，為學生帶來更多元的思考分析與經驗整合。
個別化教育計畫	本課程宗旨在介紹個別化教育計畫的理念與重要課題，培養學生個別化教育計畫規劃及實施之能力。主要內容包括：個別化教育計畫的理念與精神、源起與意義、內容與流程，個別化教育計畫的擬定流程，個別化服務計畫實作，個別化服務計畫的績效評量等。
幼兒感覺統合	1. 本課程有指定教科書(Winnie Dunn, sensory profile user' smanual, the psychological cooperation, 1999), DVD: Human Senses, Brain Story (BBC)，與光同行（自閉症）Christy Isbell & Rebecca Isbell（作者）陳威勝 陳芝萍（譯）兒童感覺統合學齡前教師指南，心理出版社，2010 年，但學生必須自行閱讀。授課者並且會於提供下一週其他上課相關閱讀，供學生影印及閱讀。 2. 學生應在上課前需自行完成指定閱讀，並於課堂中參與討論。 3. 上課時授課者若使用額外教材，並不會發給學生。但需要時可以借閱。

幼兒營養與餐點	<p>本課程的內容包括基礎營養學緒論、均衡飲食、醣類、脂肪、蛋白質、礦物質、維生素、水、嬰兒期營養、斷奶期營養、幼兒期營養、營養評估、營養障礙、團體膳食、幼兒餐點設計、食品衛生與安全。</p> <p>使學生能了解六大營養素的功能與食物來源及嬰幼兒營養需求，並培養對幼兒營養的正確知識及增進幼兒營養知識的應用。</p>
幼兒安全教育與危機處理	<p>維護兒童安全是托育機構重要的課題，也是教保人員首要的任務。本課程主要內涵包括安全維護、安全教育、以及危機處理三大部分。</p> <p>在安全維護方面以托育機構為核心並兼顧幼兒居家安全，涵蓋意外事件的處理、園舍建築與設備安全、活動室內安全、飲食衛生與安全以及幼兒接送與戶外教保活動的安全；在安全教育方面，透過活動設計與試教以增進學生實施安全教育的教學知能；最後，加強學生的危機意識，透過危機案例，教導學生如何進行危機管理</p>
遊戲治療導論	<p>1. 介紹遊戲治療的基本理論、原則與實施方式。2. 以實物範例說明提供實務練習。</p>