

長 庚 科 技 大 學
幼 保 專 題 實 務

設計教案活動促進幼兒視力保健之研究

學生姓名：林欣怡 徐佩妤

指導老師：林昌本 老師

中 華 民 國 1 1 2 年 1 月

摘要

由於近期 3C 產品使用普及，我們觀察到許多人會開始讓學齡前的幼兒去使用 3C 產品，我們擔心在這麼小的年齡層，就開始使用 3C 產品的話，是否會讓幼兒的視力惡化。根據調查顯示，六歲前的幼兒視力是發展的關鍵期，所以我們覺得這個是很值得探討的議題，因此想藉次專題研究，更進一步的調查，學齡前幼兒的視力發展現況，及幼兒對視力保健的認識。

首先運用問卷調查法，調查家長會如何讓幼兒使用 3C 的看法，及對視力保健知能的認識，發放的對象是二到六歲幼兒的家長或主要照顧者，依數據分析的調查結果，設計出三大部分的視力保健教案，第一部分說視力相關繪本；第二部分用眼小遊戲，讓幼兒體驗看不到或是看不清楚時在生活中的不變；第三部分跳護眼操，配合律動加深幼兒視力保健方式的印象。

在問卷發放的數量中，如果可以在收集到更多的數據，我們就能參考更多方面的答案，對本次的研究能有越多的可信性。我們發現在發送問卷時，因礙於我們遇到疫情關係，不方便到現場尋求幼教相關機構的協助，只能透過網路投遞信箱的方式，詢問是否能幫我們向家長蒐集問卷，因為透過信箱發送給園所的敘述方式，無法像到現場說明的那麼清楚，園方也無法將我們想傳達的告訴家長我們的確切目的，少了這方面的資料收集、數據探討。

在實施過程中，我們認為可以增加與幼兒之間的互動，並且多讓幼兒有發表的機會，例如：在 O 和 X 的部分可以讓幼兒進行黏貼，不要都是我們在發表。最後綜合活動時，可以一起和幼兒回顧今天認識的用眼方法，請幼兒上台分享自己最印象深刻的，並說出原因。讓幼兒表達想法、與幼兒互相交流的方式，能夠讓我們更快速的瞭解，幼兒是否有明白我們想傳達的視力保健方法。這是我們在試教後才發現的問題，在試教前沒有多思慮的地方，覺得很可惜。

參考文獻

- 吳淑娟(2018)。讓 3C 產品變成「問題」的，原來是家長。醫起育兒網。2020 年 7 月 15 日取自
<https://www.twror.org/%e8%ae%933c%e8%ae%8a%e6%88%90%e3%80%8c%e5%95%8f%e9%a1%8c%e3%80%8d%e7%9a%84%ef%bc%8c%e5%8e%9f%e4%be%86%e6%98%af%e5%ae%b6%e9%95%b7/>
- MindDuo 親子共讀【兒童視力保健完全指南】如何預防近視？30+護眼方法一篇詳解！2021 年 03 月 10 日取自 <https://mindduo.beng.com/children-eye-health-education/>
- 陳芯滢（2020）。幼兒 3C 產品使用狀況與親子互動相關性之探討。國立屏東大學學幼兒教育學系碩士在職專班碩士論文，屏東縣。取自
<https://hdl.handle.net/11296/mk6zxe>
- 魯皓平(2019 年 12 月)。孩子哭鬧就給手機？研究證實：太早接觸螢幕會影響語言能力。遠見電子報。2020 年 1 月 15 日取自
<https://www.gvm.com.tw/article/69889>
- 陳榮傑(1997)。3C 產業通路競合策略個案探討(未出版之碩士論文)。國立中興大學，台中市。
- 蘇乾嘉(2016)。學齡前幼兒視力檢查與保健。臺大醫院健康電子報。2016 年 06 月 103 期取自
https://epaper.ntuh.gov.tw/health/201606/child_2.html
- 游如萱(2014)。3C 產品對幼兒發展的危害與因應。取自
<https://www.landseedhospital.com.tw/lishin/upload/paper/09020702-5643-2.pdf>
- 周琳霓(2009)。M(Media)世代耳不聰目不明？常見學童視力問題。健康世界，278, 58-62。
- 彭秀英、林隆光、吳仁宇(2010)。國小及幼稚園教師對學童視力保健知識、態度、行為效能的相關因素研究。學校衛生, 56, 21-38。
- 李鴻章、謝義勇(2007)。電腦遊戲對幼兒可能影響之分析及其引發之教育思考。幼教研究彙刊, 1(1), 101-115。
- 周志宏(2013)。兒童之遊戲權與數位學習。國民教育, 54(2), 1-6。
- 羅銘辰(1996)。兒童電腦遊戲面面觀－邊學邊玩，電腦輔助教學樂趣多。新幼教, 1, 9-11。
- 兒童福利聯盟文教基金會(2012)。2012 年兒童使用 3C 產品現況調查報告記者會。取自：http://www.children.org.tw/news/advocacy_detail/346

- 王宏哲(2012)。孩子的教養，你做對了嗎。臺北市：方智。
- 李郁玫(2013)。防止孩童身心受害 3C 產品勿久用。大紀元電子報，取自
<http://www.epochtimes.com/b5/13/7/7/n3911015.htm>
- American Academy of Pediatrics. (2013). Children, adolescents, and the media. *Pediatrics*, 132(5), 4.
- 金榮泰 (2001)。國中生電子遊戲經驗與攻擊行為、攻擊信念之關係研究。國立中正大學犯罪防治研究所碩士論文，嘉義縣。取自
<https://hdl.handle.net/11296/hja5zu>
- 林育賢 (2001)。電玩暴力對學童攻擊行為之效果研究。世新大學傳播研究所碩士論文，臺北市。取自 <https://hdl.handle.net/11296/3vq928>
- 衛生福利部國民健康署(2020)。手機還我 孩子不哭。取自
https://www.hpa.gov.tw/File/Attach/13592/File_15793.pdf
- 全國教保資訊網 (2017)。幼兒園教保活動課程大綱。取自
<https://www.ece.moe.edu.tw/ch/preschool/.galleries/preschool-files/NEW1.pdf>
- 衛生福利部國民健康署(2020)。愛眼六大守則 保護孩子視力。109 年衛生福利部新聞，取自 <https://www.mohw.gov.tw/cp-4628-55393-1.html>