

長庚學校財團法人長庚科技大學幼兒保育學系  
專題實務



幼兒精細動作教具之創新與應用之研究  
—以九合一多功能遊戲毯為例

學生：王詠晴、吳若瑄、郭羿彤 撰

指導教授：常雅珍教授

中華民國一一二年一月

## 摘要

一、九合一多功能遊戲毯內容包括「圖卡翻翻樂」、「水果拼圖」、「兔子吃紅蘿蔔」、「觸覺探索」、「天才小釣手」、「交通工具對應」、「曬衣小高手」、「套圈圈」、「情緒臉譜」以上九種不同功能類型之教具。整合九合一多功能遊戲毯後，收納起來可以變成提袋，方便使用。主要理念以數概念為主，結合生活自理 精細動作，大小肌肉發展、認知發展等。

二、本研究主要目的是將「九合一多功能遊戲毯」之創新應用之研究，轉為製作出具體的實物讓家長試用，以十位家長及教保人員做為受訪者，進行「九合一多功能遊戲毯」試用，並訪談受訪者使用後的看法，其研究結論總結歸納如下：圖卡翻翻樂可訓練幼兒專注力、水果拼圖能增進幼兒手眼協調及肌肉發展能力、兔子吃紅蘿蔔可增進幼兒手部精細動作發展、觸覺探索能激發幼兒感官知識、天才小釣手可增進幼兒數概念能力、曬衣小高手可增進幼兒生活自理的能力、套圈增進幼兒身體動作的協調能力、交通工具對應可增進幼兒對交通工具的認知、情緒臉譜可增進幼兒對情緒的認知探索能力、整體教具功能一應俱全、操作多元且方便收納。受訪者提出可改進的方向如下：天才小釣手新增串珠讓幼兒有實體物品數數的認知概念、曬衣小高手衣服種類新增多樣，能讓幼兒分辨春夏秋冬的概念、水果認知更改為水果拼圖。

三、本研究也進行行動研究，設計問卷之問題，到大埔國小找三位幼教老師及三十位幼兒做為研究對象進行研究，問卷調查結果為 4.9，根據三位幼教老師提出之相關建議進行改良。

關鍵詞：九合一多功能遊戲毯、精細動作教具

## 參考資料

<https://hdl.handle.net/11296/6n54y4>

生活自理教育介入對中大混齡班幼兒生活自理行為之影響- 以臺中市一所公立國小附設幼兒園為例(柯惠真, 2016)

<https://hdl.handle.net/11296/pud6b4>。

林宜蓁 (2014)。「從前從前…」- 以合作遊戲為導向之兒童玩具書創作。

[file:///C:/Users/USER/Downloads/17%E5%B9%BC%E5%85%92%E7%94%9F%E6%B4%BB%E8%87%AA%E7%90%86%E6%95%99%E7%8E%A9%E5%85%B7%E7%B5%90%E5%90%88%E6%80%A7%E5%88%A5%E5%B9%B3%E7%AD%89%E6%95%99%E8%82%B2%E4%B9%8B%E7%A0%94%E7%99%BC%E8%88%87%E6%87%89%E7%94%A8\(%E5%B0%81%E9%9D%A2%E6%91%98%E8%A6%81%E5%8F%83%E8%80%83%E6%96%87%E7%8D%BB\)%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/17%E5%B9%BC%E5%85%92%E7%94%9F%E6%B4%BB%E8%87%AA%E7%90%86%E6%95%99%E7%8E%A9%E5%85%B7%E7%B5%90%E5%90%88%E6%80%A7%E5%88%A5%E5%B9%B3%E7%AD%89%E6%95%99%E8%82%B2%E4%B9%8B%E7%A0%94%E7%99%BC%E8%88%87%E6%87%89%E7%94%A8(%E5%B0%81%E9%9D%A2%E6%91%98%E8%A6%81%E5%8F%83%E8%80%83%E6%96%87%E7%8D%BB)%20(2).pdf)

幼兒生活自理教玩具結合性別平等教育之研發與應用吳岱臻、林怡婷(2020)

<https://libap.nhu.edu.tw:8081/Ejournal/4061000303.pdf>

從認知發展觀點探討幼兒教具設計原則(郭春在、卓素慧, 2008)

[file:///C:/Users/USER/Downloads/14%E5%B9%BC%E5%85%92%E8%87%AA%E8%A3%BD%E6%95%B8%E6%A6%82%E5%BF%B5%E6%95%99%E5%85%B7%E7%A0%94%E7%99%BC%E8%88%87%E6%87%89%E7%94%A8%E4%B9%8B%E7%A0%94%E7%A9%B6\(%E5%B0%81%E9%9D%A2%E6%91%98%E8%A6%81%E5%8F%83%E8%80%83%E6%96%87%E7%8D%BB\).pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/14%E5%B9%BC%E5%85%92%E8%87%AA%E8%A3%BD%E6%95%B8%E6%A6%82%E5%BF%B5%E6%95%99%E5%85%B7%E7%A0%94%E7%99%BC%E8%88%87%E6%87%89%E7%94%A8%E4%B9%8B%E7%A0%94%E7%A9%B6(%E5%B0%81%E9%9D%A2%E6%91%98%E8%A6%81%E5%8F%83%E8%80%83%E6%96%87%E7%8D%BB).pdf)

學齡前教師在教學中使用教具的現況分析(魏麗卿, 2005)

<http://www.06abc.com/topic/20080316/9486.html>

幼兒教師自制玩教具：彩色的大地(来源：浙江學前教育網)

<https://shopee.tw/amp/%E7%8F%BE%E8%B2%A8%E3%80%90%E5%85%92%E7%AB%A5%E7%8E%A9%E5%85%B7%E3%80%91%E8%92%99%E7%89%B9%E6%A2%AD%E5%88%A9%E6%95%99%E5%85%B7-%E2%99%A5-%E6%9C%A8%E8%B3%AA%E7%A9%BF%E9%9E%8B%E5%B8%B6-%E7%B8%AB%E9%87%A6%E5%AD%90-%E9%81%8A%E6%88%B2%E6%9D%BF-%E2%99%A5-%E6%97%A9%E6%95%99%E7%9B%8A%E6%99%BA%E7%A9%BF%E7%B7%9A%E7%8E%A9%E5%85%B7-%E7%A9%BF%E7%B9%A9-i.45154478.6954896071>

穿繩縫釦子遊戲板 蒙特梭利教具 ♥ 早教益智穿線玩具 穿繩 木質穿鞋帶

<https://read01.com/AznM2EE.html>

超實用！教你十幾種幼兒園自制玩教具制作方法和玩法！| 創意分享( 幼兒園環境設計，2019)

<https://mamibuy.com.tw/talk/article/90739>

| 親子 DIY 玩具 | 生活技能訓練-練習晾衣服：好玩的曬衣夾( 奧斯卡媽媽，2017)

張世慧(2003)。創造力-理論、技術/技法與培育。臺北：五南。

常雅珍(2016)。心智圖法運用於質性資料分析課程的學習成效評估。課程與教學學報，19(2)，193-228。